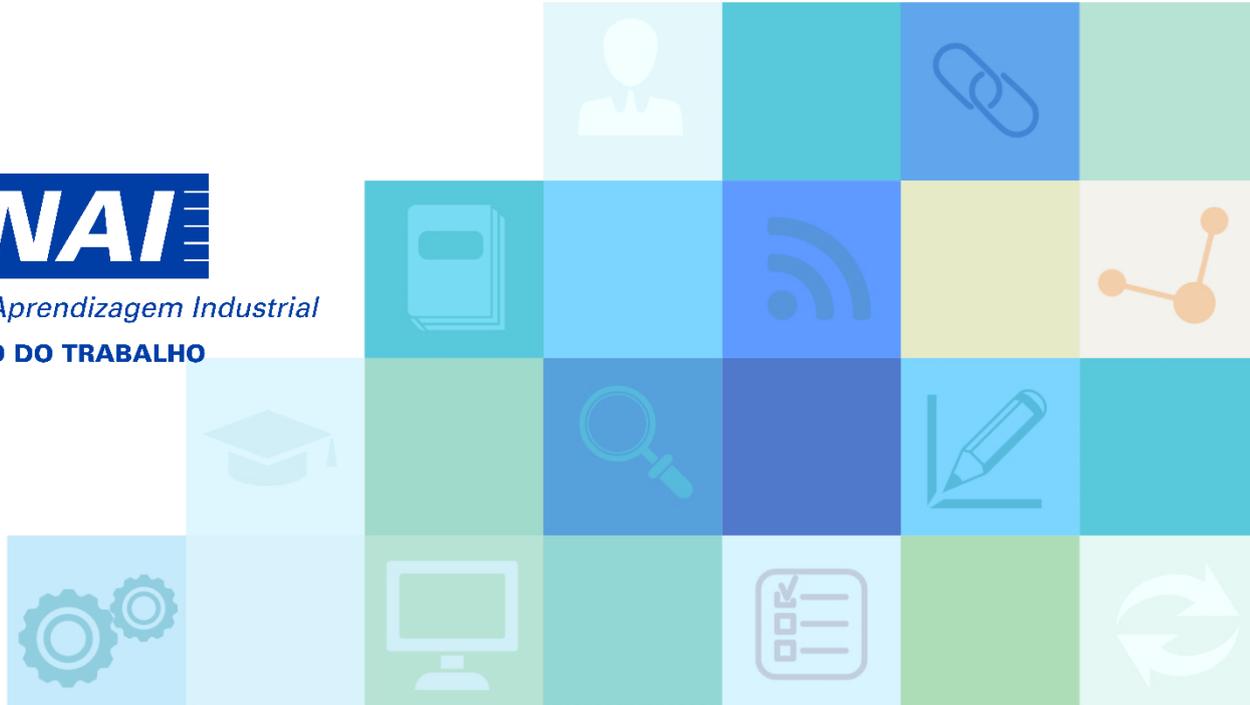




Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO



## PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

# CORTE E COSTURA EM PEÇAS ÍNTIMAS

**60 horas**

**ÁREA:** VESTUÁRIO

**MODALIDADE:** APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

**UNIDADE (S) HABILITADA (S):** CFP Paraíso

FIETO – FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO TOCANTINS

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI

**Departamento Regional do Tocantins – DR/TO**

**Plano de Curso Simplificado**

**Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.**

Referências: Itinerário Nacional da Área de Vestuário - 2023

<b>Elaboração:</b>	<b>CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PARAÍSO</b>
<b>Validação:</b>	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
<b>Regulamentação:</b>	Regimento Escolar das Unidades Operacionais do Senai/TO
<b>Matriz Curricular:</b>	
<b>Tabela Referencial:</b>	N.A.

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Nome do Curso:</b>	Corte e Costura em Peças Íntimas	
<b>CBO:</b>	7630-10	Nível de qualificação: 1
<b>Carga horária:</b>	60 horas	
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Produção Industrial	
<b>Área Tecnológica:</b>	VESTUÁRIO	
<b>Competência Geral:</b>	Costurar peças do vestuário em tecido de malha utilizando máquinas industriais, seguindo padrões de qualidade, produtividade e sustentabilidade da empresa, normas técnicas e regulamentadoras aplicáveis à ocupação	
<b>Requisitos de Acesso</b>	Idade mínima: 16 anos; Escolaridade: Ensino fundamental completo; Ter experiência por meio de trabalho ou cursos na área do vestuário.	
<b>Número de participantes por turma</b>	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

## 2. JUSTIFICATIVA

O SENAI-DR/TO, procurando fortalecer as ações da cadeia produtiva, visa oferecer uma Educação profissional e tecnológica alinhada às demandas do Estado, qualificando profissionais com fundamentos, habilidades e competências necessárias para o desempenho eficiente e eficaz na indústria, bem como, oportunizando aos jovens meios para inserção no mercado de trabalho, alinhado aos referenciais estratégicos do SENAI Tocantins que é promover educação profissional de qualidade, adequando a oferta de mão de obra ao perfil profissional demandado pela indústria, promovendo assim a educação para o trabalho, ainda apoiando o segmento da indústria, fortalecendo-o com mão de obra qualificada, a geração de emprego e renda, bem como, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do país.

### 3. PERFIL DO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso do curso de iniciação profissional **Corte e Costura em Peças Íntimas** ao concluir o curso vai desenvolver capacidades técnicas relativas à costura de produtos de Lingerie.

#### CONTEÚDO FORMATIVO

Unidades Curriculares	Carga Horária
Corte e Costura em Peças Íntimas	60 h
<b>Carga Horária Total</b>	<b>60 h</b>

UNIDADE CURRICULAR	
<b>Unidade Curricular:</b> Corte e Costura em Peças Íntimas	<b>Carga Horária:</b> 60 horas
<b>Objetivo Geral:</b> Costurar peças do vestuário em tecido de malha utilizando máquinas industriais, seguindo padrões de qualidade, produtividade e sustentabilidade da empresa, normas técnicas e regulamentadoras aplicáveis à ocupação.	
<b>Capacidades Técnicas</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar irregularidades no funcionamento da máquina em função de defeitos apresentados na produção de produtos de Lingerie.</li><li>Interpretar o manual da máquina em função dos procedimentos de manutenção autônoma específicos de cada máquina e equipamento na produção de produtos de Lingerie.</li><li>Empregar técnicas de montagem de peças de lingerie, de acordo com o estudo de tempo e movimento pré estabelecido na ficha técnica/produção.</li><li>Aplicar os métodos operacionais específicos de cada máquina em função das características do produto de lingerie a ser produzido.</li><li>Analisar a viabilidade econômica do desenvolvimento do novo produto para cumprimento dos critérios estabelecidos pela empresa.</li><li>Interpretar as informações da ficha técnica/produção referentes a sequência operacional para produtos de lingerie.</li></ul>	

- Reconhecer os parâmetros de regulação de máquinas, acessórios e aparelhos para produtos de lingerie de acordo com a Ficha Técnica/Produção e ou Peça Piloto.

### Capacidades Socioemocionais

- Analisar criticamente novos fatos, ideias e opiniões diferentes, considerando sua validade, viabilidade e aplicabilidade às atividades de sua responsabilidade
- Inspirar colegas de trabalho na valorização da aprendizagem continuada, tendo em vista o aprimoramento técnico na sua atuação pessoal e profissional.

### Conhecimentos

#### 1 MÁQUINAS DE COSTURA INDUSTRIAL PARA CONFECÇÃO DE LINGERIE.

1.1 Tipos

1.2 Aplicabilidade

1.3 Componentes

#### 2 APLICABILIDADE DE LINHAS E FIOS.

#### 3 ACESSÓRIOS E APARELHOS.

3.1 Tipos

3.2 Características

3.3 Aplicabilidades

#### 4 CLASSE DE PONTOS DE COSTURA APLICADAS A PRODUTOS DE LINGERIE.

4.1 Tipos

4.2 Classificação

4.3 Aplicações

#### 5 ACABAMENTOS DE COSTURA PARA PRODUTOS DE LINGERIE.

5.1 Tipos

5.2 Aplicabilidade

#### 6 COSTURABILIDADE DOS TECIDOS DE LINGERIE.

#### 7 PROCESSO DE COSTURA INDUSTRIAL DE LINGERIE.

7.1 Preparação

7.2 Montagem

7.3 Acabamento

#### 8 CONTROLE DE QUALIDADE.

8.1 Defeitos de costura

8.2 Defeitos na matéria-prima

## 4. PERFIL DO DOCENTE

O quadro de docente para o Curso **Corte e Costura em Peças Íntimas** deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com ensino superior completo e experiência profissional condizente com a qualificação.

## 5. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## 6. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- Sala de aula convencional;
- Laboratório de Modelagem;
- Laboratório de Costura.

## 7. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizadas estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

## 8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS

O aproveitamento de estudos adquiridos por meios formais reportar-se-á ao definido em Regimento Escolar.

## 9. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado APROVADO nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

## 10. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	23/02/2024	Criação do curso