



PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

160 HORAS

ÁREA: EDUCAÇÃO

MODALIDADE: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Título do Curso: LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Carga horária: 160 horas sendo:

- 128 horas realizadas de forma assíncrona;
- 32 horas realizadas em síncrona.

Ocupação (CBO): 261425

Modalidade: Qualificação Profissional

Tipo de ação: Educação a Distância

Eixo Tecnológico: Educação e Social

Cliente: Comunidade em Geral.

Público alvo: Pessoas que trabalham com atendimento em geral, profissionais vinculados a educação, e da mesma forma trabalhadores ligados a todas as secretarias do município e do estado e comunidade geral no interesse em se tornar bilíngue.

Regulamentação específica do curso:

- Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.
- Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/TO.
- Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.

2. JUSTIFICATIVA

Qualificar alunos para o desenvolvimento de competências relativas à comunicação em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), de forma a proporcionar habilidades necessárias para a atuação profissional na comunicação e o atendimento à comunidade surda e às pessoas com deficiência auditiva.

O egresso do curso de Libras – Língua Brasileira de Sinais, além de desenvolver competências básicas e específicas, fomentará competência para realizar a intermediação na comunicação dos ouvintes e surdos dentro dos ambientes profissionais, proporcionando a plena acessibilidade na oferta dos

serviços da empresa, garantindo os direitos constitucionais dos cidadãos surdos, bem como fomentando a construção de uma sociedade bilíngue na esfera civil.

3. REQUISITOS DE ACESSO

- Idade mínima: 14 anos;
- Escolaridade mínima: Ensino Fundamental Incompleto;
- Disponibilidade para participar dos momentos síncronos (aulas ao vivo) assíncronos;
- Ter acesso à internet.

4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

- Planejar e organizar estratégias que promovam acessibilidade no próprio trabalho;
- Demonstrar capacidade de compreensão de comunicação básica no atendimento;
- Trabalhar em equipe com as demais áreas compartilhando conhecimentos acerca da cultura surda;
- Atuar com foco na otimização das estratégias de atendimento da empresa à comunidade surda;
- Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal com o sujeito surdo;
- Demonstrar poder de interpretação das solicitações feitas em língua de sinais e capacidade de resposta satisfatória garantindo a missão da instituição;
- Demonstrar zelo pela aparência pessoal e pelo ambiente de trabalho, bem como as vestimentas apropriadas para comunicados em Libras como rege a ABNT - NBR 15290;
- Executar trabalhos pertinentes às áreas administrativas de indústrias e de departamentos comerciais de acordo com a legislação vigente, desde que atendam às necessidades de comunicação bilíngue; Libras/Português.

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR / CONTEÚDO FORMATIVO

UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA Assíncrona	CARGA HORÁRIA Síncrona
Introdução ao Estudo De Libras	33h	7h
Expressões do Cotidiano	56h	14h
Gramática	39h	11h
Carga Horária Total:	160h	

Unidade Curricular: Introdução ao Estudo De Libras

Carga Horária: 40h

Capacidades Técnicas

- Planejar e organizar estratégias que promovam acessibilidade no próprio trabalho;
- Trabalhar em equipe com as demais áreas compartilhando conhecimentos acerca da cultura surda;
- Atuar com foco na otimização das estratégias de atendimento da empresa à comunidade surda;

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Sociais

- Manter relacionamento interpessoal durante as atividades, intermediando conhecimentos acerca da cultura surda;

Organizativas

- Zelar pelo aprimoramento de um atendimento bilíngue na instituição.

Metodológicas

- Seguir as diretrizes que regulamentam em todas as esferas o atendimento à comunidade surda.

Conhecimentos

- **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE LIBRAS**
- A Língua Brasileira de Sinais;
- Processo de formação dos sinais;
- Tipos de Sinais;
- Regionalização da LIBRAS;
- Teoria Prática;

Unidade Curricular: Expressões Do Cotidiano

Carga Horária: 70h

Capacidades Técnicas

- Demonstrar capacidade de compreensão de comunicação básica no atendimento;
- Demonstrar capacidade de interpretação da Libras para a promoção da acessibilidade;
- Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal com o sujeito surdo;

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Sociais

- Manter relacionamento interpessoal durante as atividades intermediando conhecimentos acerca da cultura surda;
- Demonstrar capacidade de interpretação da Libras para a promoção da acessibilidade;

Organizativas

- Zelar pelo aprimoramento de um atendimento bilíngue na instituição.

Metodológicas

- Seguir as diretrizes que regulamentam em todas as esferas o atendimento à comunidade surda.

Conhecimentos

- **EXPRESSÕES DO COTIDIANO**

- Alfabeto Manual;
- Numerais;
- Dias da Semana;
- Meses do Ano;
- Cores;
- Alimentos;
- Família;
- Animais;
- Estado;
- Países;
- Lugares;
- Vestuário;
- Profissões;
- Objetos;
- Corpo;
- Meios de comunicação;
- Meios de transportes;
- Exercício;
- Teoria Prática.

Unidade Curricular: Gramática

Carga Horária: 50h

Capacidades Técnicas

- Demonstrar zelo pela aparência pessoal e pelo ambiente de trabalho, bem como as vestimentas apropriadas para comunicados em Libras como rege a ABNT - NBR 15290;
- Executar trabalhos pertinentes às áreas administrativas de indústrias e de departamentos comerciais de acordo com a legislação vigente, desde que atendam às necessidades de comunicação bilíngue; Libras/Português.
- Demonstrar poder de interpretação das solicitações feitas em língua de sinais e capacidade de resposta satisfatória garantindo a missão da instituição;

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Sociais

- Manter relacionamento interpessoal durante as atividades intermediando conhecimentos acerca da cultura surda;
- Demonstrar capacidade de interpretação da Libras para a promoção da acessibilidade;

Organizativas

- Zelar pelo aprimoramento de um atendimento bilíngue na instituição.

Metodológicas

- Seguir as diretrizes que regulamentam em todas as esferas o atendimento à comunidade surda.

Conhecimentos

- **GRAMÁTICA**
- Substantivo;
- Adjetivo;
- Pronomes;

- Verbo;
- Advérbio;
- Pontuação;
- Textos;
- Frases;
- Contextos;
- Sinal x Voz x Sinal;
- Transcrição LIBRAS x PORTUGUÊS x LIBRAS;
- Classificadores;
- Diálogos;
- Legislação.

6) METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia prevê um processo de ensino-aprendizagem focado no desenvolvimento das competências, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas previstas no desenho curricular.

O curso estará disponível no ambiente virtual de aprendizagem que, além de suportar a estrutura curricular do curso, conterá ferramentas de comunicação que promoverão a interatividade, colaboração e gestão permitindo o acompanhamento sistemático do curso. Dessa forma, os alunos poderão interagir por meio dos recursos síncronos (chats e uma ferramenta de comunicação direta do AVA que permitirá a visualização e a comunicação entre os alunos e tutores que estiverem online) e dos recursos assíncronos (fórum e e-mail).

Neste AVA, estarão disponibilizadas as situações de aprendizagens (fio condutor de todo curso) exibidas por meio da utilização de mídias como textos, imagens, vídeos, animações, dentre outras. As situações de aprendizagem consistem em atividades que articulam a teoria e a prática, proporcionando a mobilização dos conhecimentos e das habilidades requeridas para busca de solução do desafio proposto. Estes meios pedagógicos ajudarão na contextualização e na transposição didática do conteúdo e da problemática. As situações de aprendizagem propõem problemas que exijam a tomada de decisões, superação de obstáculos e que possibilitem ao aluno mobilizar e

recontextualizar seus saberes. Na Situação de Aprendizagem, diferentes estratégias de ensino serão trabalhadas, como: Situação-Problema (cenário fictício), Estudo de Caso (caso real), Pesquisa e Projeto.

Além das situações de aprendizagem no AVA, terão livros didáticos no formato virtual, que conterão todos os conhecimentos previstos no desenho curricular. Este meio pedagógico possui uma linguagem simples, design agradável, ilustrações e seções que organizam o conhecimento de acordo com a sua natureza. São elas: Saiba mais, Fique alerta, Você sabia, Casos e relatos e Recapitulando. A forma como o Livro foi estruturado visa facilitar o aprendizado do aluno, sendo uma importante fonte de estudo. Os encontros presenciais para aulas práticas serão agendadas previamente.

Os momentos síncronos serão realizados através das aulas online ao vivo, onde serão utilizados ainda para realização da avaliação obrigatória, socialização, demonstração, simulação, atividades colaborativas, estudo de casos e pesquisa, bem como outras atividades que a experiência pedagógica indicar. No programa do curso de Qualificação Profissional em **LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais EAD**, terão aulas ao vivo de acordo com o calendário do curso, que correspondem ao total de 32h de aulas ao vivo e 128h de momentos assíncronos.

7) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizadas estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

As avaliações dos alunos serão realizadas diretamente na sala de aula virtual.

8) INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- Sala de aula virtual;
- Equipamentos multimídia;

9) PERFIL DO DOCENTE

O quadro de docente para o Curso Básico de LIBRAS deve ser composto por profissionais com formação em Libras e aprovação em banca avaliadora prática composta por líderes da comunidade surda, além de experiência profissional condizente com o curso.

10) CERTIFICAÇÃO

Fará jus ao Certificado o aluno que, nos termos do Regimento Escolar, concluir o curso com desempenho satisfatório, (nota mínima 7,0) e comprovar frequência mínima de 75% da carga horária destinada as aulas ao vivo.

11) ELABORAÇÃO, VALIDAÇÃO E CONTROLE DE REVISÕES

ELABORAÇÃO	CETEC ARAGUAÍNA
VALIDAÇÃO	UNETI
DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO
24/08/2020	CRIAÇÃO DO CURSO.