

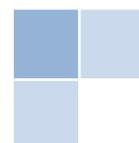
# PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

CURSO:

**MODELISTA DE ROUPAS -  
160 horas**

**ÁREA: TEXTIL E VESTUÁRIO**

**MODALIDADE: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**



**Plano de Curso Simplificado**

**Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.**

Referências: Itinerário Nacional de Educação Profissional - Vestuário Versão 5

<b>Elaboração:</b>	<b>UNIDADE OPERACIONAL DE PARAÍSO</b>
<b>Validação:</b>	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
<b>Regulamentação:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</li><li>▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.</li><li>▪ Decreto Federal nº 5.154/04.</li><li>▪ Regimento Escolar das Unidades Escolares do SENAI/DR/TO. Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.</li><li>▪ Decreto 8268 de junho 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os artigos 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.</li><li>▪ Itinerário Nacional de Educação Profissional - Vestuário Versão 5</li></ul>

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Nome do Curso:</b>	Modelista de Roupas	
<b>CBO:</b>	3188-10	Nível de qualificação: 2
<b>Carga horária:</b>	160 horas	
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Produção Industrial	
<b>Área Tecnológica:</b>	TEXTIL E VESTUÁRIO	
<b>Competência Geral:</b>	Capacitar profissionais para desenvolver modelagens de roupas masculinas e femininas em tecido plano e com elastano, realizando ampliação e redução de moldes, acrescentando margens de costura e informações técnicas.	
<b>Requisitos de Acesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter concluído a 4ª série do Ensino Fundamental.</li><li>• Ter no mínimo 16 anos completos</li></ul>	
<b>Número de participantes por turma</b>	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

## 2. CONTEÚDO FORMATIVO

### **Capacidades Técnicas**

- Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário;
- Dimensionar as peças para modelagem;
- Consultar tabela de medidas para modelagem;
- Identificar características de tecidos de tipos diferentes;
- Elaborar diagrama da saia;
- Executar ampliação e redução da saia;
- Elaborar diagrama da blusa;
- Executar ampliação e redução da blusa;
- Elaborar diagrama da blusa com pence para tecido plano;
- Adaptar o diagrama do vestido com pence para tecido plano;
- Executar ampliação e redução do vestido com pence;
- Elaborar diagrama da calça masculina e feminina;
- Executar ampliação e redução da calça masculina e feminina;
- Elaborar diagrama da Bermuda masculina e feminina em tecido plano;
- Elaborar diagrama da camisa masculina e feminina;
- Executar ampliação e redução da camisa masculina e feminina;
- Elaborar diagrama de peças de moda íntima;
- Executar ampliação e redução de peças da moda íntima;
- Elaborar diagrama de peças de moda praia;
- Executar ampliação e redução de peças da moda praia;
- Elaborar diagrama de camiseta;
- Executar ampliação e redução de peças de camiseta;
- Elaborar diagrama da bermuda em tecido de elastano;
- Elaborar diagrama de vestido em tecido com elastano;
- Executar ampliação e redução de vestido;
- Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupa;
- Aplicar técnicas de modelagem que propiciem o uso correto dos materiais de consumo;
- Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte;
- Interpretar a construção do produto, de acordo com normas técnicas;
- Interpretar fluxograma do ciclo de produto;
- Identificar tabela de medida antropométrica;
- Modelar peças do vestuário, de acordo com normas técnicas;

### **Capacidades sociais, organizativas e metodológicas**

#### Metodológicas

- Demonstrar capacidade de observação;

#### Organizativas

- Demonstrar capacidade de organização;

## Sociais

- Compartilhar conhecimentos;
- Manter relacionamento interpessoal profissional instrumentos;

## **Conhecimentos**

- Modelagem básica
  - Traçado dos moldes básicos femininos: blusa, saia, calça, vestido, short etc.
  - Traçado dos moldes básicos masculinas;
  - Traçado dos moldes básicos infantis;
  - Graduação básica
- Tipos de modelagem:
  - Feminina
  - Masculina
  - Infantil
  - Modelagem moda íntima e moda praia
- Graduação de moldes
  - Ampliação
  - Redução de moldes
- Preparação dos moldes para o corte:
  - Acréscimo de margens de costura e folga de vestibilidade
  - Marcação de fio, piques e furos
  - Identificação dos moldes
- Antropometria aplicada ao vestuário:
  - Definição
  - Partes do corpo e suas relações:
    - Masculino
    - Feminino
    - Infantil

## 3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docente para o Curso Modelista de Roupas deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com ensino médio completo e experiência profissional condizente com a qualificação.

## 4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a

interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## 5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

## 6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado Promovido nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

## 7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	24/04/2017	Criação do curso