



PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

CURSO:

**MODELISTA DE ROUPAS -
160 horas**

ÁREA: TEXTIL E VESTUÁRIO

MODALIDADE: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL



Plano de Curso Simplificado

Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.

Referências: Itinerário Nacional de Educação Profissional - Vestuário Versão 5

Elaboração:	UNIDADE OPERACIONAL DE PARAÍSO
Validação:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Regulamentação:	<ul style="list-style-type: none">▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.▪ Decreto Federal nº 5.154/04.▪ Regimento Escolar das Unidades Escolares do SENAI/DR/TO. Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.▪ Decreto 8268 de junho 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os artigos 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.▪ Itinerário Nacional de Educação Profissional - Vestuário Versão 5

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso:	Modelista de Roupas	
CBO:	3188-10	Nível de qualificação: 2
Carga horária:	160 horas	
Eixo Tecnológico:	Produção Industrial	
Área Tecnológica:	TEXTIL E VESTUÁRIO	
Competência Geral:	Capacitar profissionais para desenvolver modelagens de roupas masculinas e femininas em tecido plano e com elastano, realizando ampliação e redução de moldes, acrescentando margens de costura e informações técnicas.	
Requisitos de Acesso	<ul style="list-style-type: none">• Ter concluído a 4ª série do Ensino Fundamental.• Ter no mínimo 16 anos completos	
Número de participantes por turma	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

2. CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas

- Aplicar normas e procedimentos de segurança no trabalho e de proteção ao meio ambiente na área do vestuário;
- Dimensionar as peças para modelagem;
- Consultar tabela de medidas para modelagem;
- Identificar características de tecidos de tipos diferentes;
- Elaborar diagrama da saia;
- Executar ampliação e redução da saia;
- Elaborar diagrama da blusa;
- Executar ampliação e redução da blusa;
- Elaborar diagrama da blusa com pence para tecido plano;
- Adaptar o diagrama do vestido com pence para tecido plano;
- Executar ampliação e redução do vestido com pence;
- Elaborar diagrama da calça masculina e feminina;
- Executar ampliação e redução da calça masculina e feminina;
- Elaborar diagrama da Bermuda masculina e feminina em tecido plano;
- Elaborar diagrama da camisa masculina e feminina;
- Executar ampliação e redução da camisa masculina e feminina;
- Elaborar diagrama de peças de moda íntima;
- Executar ampliação e redução de peças da moda íntima;
- Elaborar diagrama de peças de moda praia;
- Executar ampliação e redução de peças da moda praia;
- Elaborar diagrama de camiseta;
- Executar ampliação e redução de peças de camiseta;
- Elaborar diagrama da bermuda em tecido de elastano;
- Elaborar diagrama de vestido em tecido com elastano;
- Executar ampliação e redução de vestido;
- Manusear instrumentos e ferramentas típicas da área de modelagem de roupa;
- Aplicar técnicas de modelagem que propiciem o uso correto dos materiais de consumo;
- Acondicionar resíduos de modelagem, tendo em vista sua reciclagem ou descarte;
- Interpretar a construção do produto, de acordo com normas técnicas;
- Interpretar fluxograma do ciclo de produto;
- Identificar tabela de medida antropométrica;
- Modelar peças do vestuário, de acordo com normas técnicas;

Capacidades sociais, organizativas e metodológicas

Metodológicas

- Demonstrar capacidade de observação;

Organizativas

- Demonstrar capacidade de organização;

Sociais

- Compartilhar conhecimentos;
- Manter relacionamento interpessoal profissional instrumentos;

Conhecimentos

- Modelagem básica
 - Traçado dos moldes básicos femininos: blusa, saia, calça, vestido, short etc.
 - Traçado dos moldes básicos masculinas;
 - Traçado dos moldes básicos infantis;
 - Graduação básica
- Tipos de modelagem:
 - Feminina
 - Masculina
 - Infantil
 - Modelagem moda íntima e moda praia
- Graduação de moldes
 - Ampliação
 - Redução de moldes
- Preparação dos moldes para o corte:
 - Acréscimo de margens de costura e folga de vestibilidade
 - Marcação de fio, piques e furos
 - Identificação dos moldes
- Antropometria aplicada ao vestuário:
 - Definição
 - Partes do corpo e suas relações:
 - Masculino
 - Feminino
 - Infantil

3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docente para o Curso Modelista de Roupas deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com ensino médio completo e experiência profissional condizente com a qualificação.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a

interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado Promovido nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	24/04/2017	Criação do curso