



*Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial*

**PELO FUTURO DO TRABALHO**

# **PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO**

**ALFAITARIA SOB MEDIDA – MODELAGEM, CORTE E  
COSTURA**

**80 HORAS**

**ÁREA: VESTUÁRIO**

**MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL**



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Título do Curso:** Alfaiataria sob Medida – Modelagem, Corte e Costura

**Carga horária:** 80 horas

**Ocupação (CBO):** 7630-10

**Modalidade:** Aperfeiçoamento Profissional

**Tipo de ação:** Presencial

**Eixo Tecnológico:** Produção Industrial

**Cliente:** Comunidade em Geral.

**Público alvo:** Profissionais da área do vestuário e moda, comunidade em geral e interessados a conhecer princípios básicos de costura.

**Regulamentação específica do curso:** Itinerário Nacional de Educação Profissional, Vestuário - versão 2021.0. Lei Federal nº 9.394/96 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI. Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI-DR/TO

## 2. JUSTIFICATIVA

O SENAI-DR/TO, procurando fortalecer as ações da cadeia produtiva, visa oferecer uma Educação profissional e tecnológica alinhada às demandas do Estado, qualificando profissionais com habilidades e competências necessárias para o desempenho eficiente e eficaz na indústria, bem como, oportunizando estes profissionais meios para inserção no mercado de trabalho, alinhado aos referenciais estratégicos do SENAI Tocantins que é promover educação profissional de qualidade, adequando a oferta de mão de obra ao perfil profissional demandado pela indústria, promovendo assim a educação para o trabalho, ainda apoiando o segmento da indústria, fortalecendo-o com mão de obra qualificada, a geração de emprego e renda, bem como, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do país.

O curso tem como objetivo o desenvolvimento de capacidades técnicas, socioemocionais, requeridas para a realização da modelagem, corte e costura de peças do vestuário, respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, ergonomia e



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial  
PELO FUTURO DO TRABALHO

segundo princípios estéticos e antropométricos.

### 3. REQUISITOS DE ACESSO

- Ter, no mínimo, 16 anos completos;
- Ter ensino fundamental incompleto (mínimo 5º ano);
- Comprovar conhecimentos em cursos de vestuário por meio de certificado.

### 4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso do curso de **Alfaiataria Sob Medida – Modelagem, Corte e Costura** estará apto para executar a modelagem, corte e costura sob medida conjunto alfaiataria, Blazer/casaco e calça respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, ergonomia e seguindo princípios estéticos e antropométricos.

### 5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR / CONTEÚDO FORMATIVO

#### Capacidades Técnicas

- Reconhecer os riscos existentes na preparação de máquinas industriais para confecção de peças do vestuário
- Identificar nas Normas Técnicas e Regulamentadoras os requisitos aplicáveis à preparação de máquinas industriais de costura
- Aplicar parâmetros de regulagem dos aparelhos e acessórios nos diferentes maquinários industriais de costuras, em função das especificações da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto
- Aplicar os procedimentos de passagem de linha e fio de acordo com as indicações técnicas de cada máquina
- Reconhecer os parâmetros de ajustes de máquinas, através da análise da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto
- Selecionar no painel e ou cabeçote da máquina os parâmetros de regulagem necessários em função da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto
- Fixar os aparelhos e acessórios nos diferentes maquinários industriais de costuras, em função das especificações da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

- Reconhecer os métodos operacionais específicos de cada máquina
- Interpretar os dados do painel da máquina, correlacionando-os com as informações da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto
- Elaborar a Sequência Operacional em função do produto e otimização do processo, efetuando o devido registro das informações
- Reconhecer as etapas de preparação, montagem e acabamento em função do produto final
- Calcular custos do produto final considerando o consumo de matérias primas, aviamentos, insumos, tempo de execução e Margem de lucro
- Estimar consumo de matéria prima e aviamentos com base no produto final
- Identificar as Informações necessárias que devem ser registradas referentes a preparação do molde para o corte
- Elaborar diagramas considerando as medidas aferidas no cliente em função do produto final Selecionar ferramentas necessárias para elaboração da modelagem do produto final
- Fazer ajustes e correções na modelagem, se necessários, para aprovação do protótipo Interpretar as informações apresentadas na Ficha Técnica\Criação e ou referências do cliente, para elaboração e adaptação da modelagem do produto final
- Correlacionar as características do produto final com os perfis de costura, acabamentos e matéria prima para garantir a vestibilidade e qualidade
- Identificar os perfis de costura dos maquinários disponíveis para confecção do produto final
- Identificar, na Ficha Técnica\Criação e ou referências apresentadas pelo cliente, as informações necessárias sobre o produto a ser modelado
- Interpretar a tabela de medidas, para correlacionar com as medidas antropométricas do cliente
- Reconhecer as partes do corpo para aferição das medidas necessárias à construção de bases de modelagem, em função do produto final
- Reconhecer as ferramentas necessárias à aferição de medidas
- Elaborar o encaixe e risco necessários para o corte em função das informações do molde e da matéria prima
- Aplicar técnicas de corte manual em função da matéria prima e do produto final
- Selecionar ferramentas necessárias para o corte em função da matéria prima
- Interpretar as informações descritas no molde em relação a frequência do corte



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial  
PELO FUTURO DO TRABALHO

- Identificar as características e propriedades das matérias prima e aviamentos por meio de pesquisa técnica, para adequação do corte
- Identificar os procedimentos de descarte de resíduos sólidos aplicáveis ao corte de produtos do vestuário
- Identificar nas Normas Técnicas e Regulamentadoras os requisitos aplicáveis ao corte de produtos do vestuário
- Reconhecer os riscos existentes no processo de corte de produtos do vestuário
- Identificar os procedimentos de descarte de resíduos sólidos aplicáveis a costura de peças do vestuário
- Aplicar os métodos operacionais específicos de cada máquina em função das características do produto a ser produzido
- Realizar os ajustes na peça, quando necessário, em função da adequação da peça às características do produto demandado
- Reconhecer a necessidade de ajustes em função do produto final ou matéria prima
- Aplicar os movimentos operacionais para cada operação em função da matéria prima \ produto final
- Reconhecer, a partir da Sequência Operacional, as partes componentes do produto para montagem da peça
- Reconhecer na Sequência Operacional as etapas preparação, montagem e acabamento serem realizadas, em função do produto final
- Seguir os perfis de costura estabelecidos na modelagem, em função da matéria prima, maquinário, tipos de acabamento e outras características do produto final

### **Peça: Blazer/Casaco e Calça**

### **Conhecimentos**

#### 1 VISÃO FUNCIONAL DO TRABALHO INDIVIDUAL

##### 1.1 A empresa como organismo vivo

#### 2 ORGANIZAÇÃO DO LOCAL DE TRABALHO

##### 2.1 Tempo

##### 2.2 Materiais

##### 2.3 Atividades

##### 2.4 Espaço



*Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial*

**PELO FUTURO DO TRABALHO**

### 3 PROCESSO DE CORTE MANUAL

#### 3.1 Corte

##### 3.1.1 Máquinas e Ferramentas

##### 3.1.2 Tipos

##### 3.1.3 Definição

#### 3.2 Enfesto

##### 3.2.1 Equipamentos, Máquinas e Ferramentas

##### 3.2.2 Tipos

##### 3.2.3 Definição

#### 3.3 Risco

##### 3.3.1 Tipos

##### 3.3.2 Definição

#### 3.4 Encaixe

##### 3.4.1 Tipos

##### 3.4.2 Definição

### 4 MODELAGEM

#### 4.1 Etapas da Construção de Moldes

##### 4.1.1 Gradação

##### 4.1.2 Teste de vestibilidade e ajuste do molde

##### 4.1.3 Corte das partes do molde

##### 4.1.4 Informações necessárias

##### 4.1.5 Margem de costura

##### 4.1.6 Construção do diagrama – Traçado Básico

#### 4.2 Materiais e Ferramentas

##### 4.2.1 Aplicações

##### 4.2.2 Tipos

#### 4.3 Técnicas

##### 4.3.1 Modelagem Tridimensional

##### 4.3.2 Modelagem Plana

#### 4.4 Definição

### 5 ANTROPOMETRIA

#### 5.1 Tabelas de Medidas Sob Medida

##### 5.1.1 Métodos de aferição

##### 5.1.2 Ferramentas para aferição

#### 5.2 Normas Técnicas



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

### 5.3 Definição

## 6 NORMAS TÉCNICAS E REGULAMENTADORAS

### 6.1 Sustentabilidade

### 6.2 Segurança

### 6.3 Qualidade

## 7 TERMINOLOGIAS

## 8 INTRODUÇÃO AO ESTUDOS DE TEMPOS E MOVIMENTOS

### 8.1 Cronometragem

#### 8.1.1 Tipos: Contínua, acumulada, repetitiva

#### 8.1.2 Definição

## 9 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA SEQUÊNCIA

### 9.1 Tempo

### 9.2 Acessórios

### 9.3 Máquinas e Equipamentos

### 9.4 Processos

## 10 FICHA TÉCNICA

### 10.1 Estrutura da Ficha técnica

#### 10.1.1 Sequencia operacional

#### 10.1.2 Enobrecimentos

#### 10.1.3 Tabela de Medidas

10.1.4 Matéria prima e aviamentos: descrição, quantidade, largura/tamanho, gramatura, cores, fornecedor, simbologia, composição, custo, consumo

10.1.5 Representação Gráfica: Foto, Croqui, Desenho Técnico

10.1.6 Itens de identificação do modelo: nome, coleção, referência, descrição, linha de produto, etc.

### 10.2 Tipos e funções de Fichas Técnica

#### 10.2.1 Produção

#### 10.2.2 Desenvolvimento

#### 10.2.3 Criação

### 10.3 Definição

## 11 PROCESSOS DE COSTURA

### 11.1 Movimentos Operacionais

### 11.2 Linhas e fios

#### 11.2.1 Finalidade

#### 11.2.2 Classificação



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

### 11.3 Aparelhos

#### 11.3.1 Regulagens

#### 11.3.2 Finalidades

#### 11.3.3 Tipos

### 11.4 Materiais e Acabamentos

#### 11.5 Aplicabilidade

#### 11.6 Tipos

## 12 MÁQUINAS DE COSTURA

### 12.1 Pontos de Costura

#### 12.1.1 Padrões de Qualidade

#### 12.1.2 Aplicações

#### 12.1.3 Tipos

#### 10.1.5 Representação Gráfica: Foto, Croqui, Desenho Técnico etc

#### 10.1.6 Itens de identificação do modelo: nome, coleção, referência, descrição, linha de produto, etc

### 10.2 Tipos e funções de Fichas Técnica

#### 10.2.1 Produção

#### 10.2.2 Desenvolvimento

#### 10.2.3 Criação

### 10.3 Definição

## 11 PROCESSOS DE COSTURA

### 11.1 Movimentos Operacionais

### 11.2 Linhas e fios

#### 11.2.1 Finalidade

#### 11.2.2 Classificação

### 11.3 Aparelhos

#### 11.3.1 Regulagens

#### 11.3.2 Finalidades

#### 11.3.3 Tipos

### 11.4 Materiais e Acabamentos

#### 11.5 Aplicabilidade

#### 11.6 Tipos

## 12 MÁQUINAS DE COSTURA

### 12.1 Pontos de Costura

#### 12.1.1 Padrões de Qualidade



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

12.1.2 Aplicações

12.1.3 Tipos

### **Capacidades Socioemocionais**

- Lidar com as relações de poder e hierarquia no contexto profissional
- Reconhecer a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa.
- Aplicar os princípios de organização no seu posto trabalho
- Reconhecer a importância da atitude proativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional
- Reconhecer os princípios básicos de higiene aplicados ao contexto de trabalho
- Demonstrar atitudes éticas na conduta pessoal e profissional organizativa

## **6. METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia de ensino adotada abordará conceitos teóricos e práticos do curso, de forma que o processo de aprendizagem privilegie o desenvolvimento de competências através de estratégias de ensino que estimulem os alunos a analisar e refletir sobre situações-problemas, estudo de casos, desafios e situações reais vivenciados no ambiente de trabalho.

As aulas serão ministradas coletivamente, por meio de exposição oral dialogada e aulas práticas, buscando reforçar os conteúdos/conhecimentos abordados com a formação profissional, possibilitando ao aluno, maior entendimento e aplicabilidade em situações práticas em sala de aula e no mercado de trabalho.

As aulas práticas serão desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## **7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

A avaliação da aprendizagem do aluno será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, devendo acontecer ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (capacidades básicas, técnicas e conhecimentos), serão utilizadas estratégias e instrumentos de avaliação diversificados, preservando a integração das unidades curriculares e buscando desenvolver no aluno o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, pesquisa aplicada, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação, além da interação com o grupo.

## 8. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- ✓ Sala de aula convencional;
- ✓ Sala de Corte, costura e modelagem;
- ✓ Máquina de costura
- ✓ Biblioteca.

## 9. PERFIL DO DOCENTE

O perfil docente para o curso de Aperfeiçoamento **ALFAITARIA SOB MEDIDA – MODELAGEM, CORTE E COSTURA**, deve ser composto por profissional de acordo com a formação e experiência adequadas para atender e garantir a qualidade da oferta do curso em questão, a qual possibilite o desenvolvimento das potencialidades do aluno.

## 10. CERTIFICAÇÃO

Fará jus ao Certificado o aluno que, nos termos do Regimento Escolar, concluir o curso com desempenho satisfatório (nota mínima 7,0) e comprovar frequência mínima de 75% de frequência durante o curso e, sobretudo, o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à profissão.



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

## 11. ELABORAÇÃO, VALIDAÇÃO E CONTROLE DE REVISÕES

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>ELABORAÇÃO</b>        | CETEC ARAGUAÏNA                            |
| <b>VALIDAÇÃO</b>         | UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO |
| <b>MATRIZ CURRICULAR</b> | APE.589.1                                  |
| <b>DATA</b>              | <b>NATUREZA DA ALTERAÇÃO</b>               |
| 05/08/2022               | CRIAÇÃO DO CURSO                           |