



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
PELO FUTURO DO TRABALHO

PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais

160 HORAS

ÁREA: GESTÃO

MODALIDADE: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Título do Curso: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

Carga horária: 160 horas, sendo:

- 112 horas realizadas de forma assíncrona;
- 048 horas realizadas de forma síncrona.

Ocupação (CBO): 2614-25

Modalidade: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Tipo de ação: Educação a Distância

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Cliente: Comunidade em geral.

Público alvo: Pessoas que trabalham com atendimento em geral, profissionais vinculados a educação, e da mesma forma trabalhadores ligados a todas as secretarias do município e do estado e comunidade geral no interesse em se tornar bilíngue.

Regulamentação específica do curso: Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica;

Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/TO;

Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.

2. JUSTIFICATIVA

Qualificar alunos para o desenvolvimento de competências relativas à comunicação em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), de forma a proporcionar habilidades necessárias para a atuação profissional na comunicação e o atendimento à comunidade surda e às pessoas com deficiência auditiva.

O egresso do curso de Libras – Língua Brasileira de Sinais, além de desenvolver competências básicas e específicas, fomentará competência para realizar a intermediação na comunicação dos ouvintes e surdos dentro dos ambientes profissionais, proporcionando a plena acessibilidade na oferta dos serviços da empresa, garantindo os direitos constitucionais dos cidadãos surdos, bem como fomentando a construção de uma sociedade bilíngue na esfera civil.

3. REQUISITOS DE ACESSO

- ✓ Idade mínima: 14 anos completos;
- ✓ Escolaridade mínima: Ensino Fundamental Incompleto;
- ✓ Disponibilidade para participar dos momentos síncronos (aulas ao vivo) e assíncronos;
- ✓ Ter acesso à internet.

4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso dos cursos da área de gestão terá competências necessário para interagir entre pessoas surdas e ouvintes no âmbito social, além de trazer inclusão, valorização e reconhecimento, conhecendo e compreendendo acerca da cultura surda.

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR / CONTEÚDO FORMATIVO

UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
	Assíncrona	Síncrona	Total
Introdução ao Estudo de Libras	28h	12h	40h
Expressões do Cotidiano	49h	21h	70h
Gramática	35h	15h	50h
CARGA HORÁRIA TOTAL:		160h	

UNIDADE CURRICULAR: Introdução ao Estudo de Libras

Carga Horária: 40h

Capacidades Técnicas

- ✓ Planejar e organizar estratégias que promovam acessibilidade no próprio trabalho;
- ✓ Trabalhar em equipe com as demais áreas compartilhando conhecimentos acerca da cultura surda;
- ✓ Atuar com foco na otimização das estratégias de atendimento da empresa à comunidade surda.

Capacidades Socioemocionais

- ✓ Manter relacionamento interpessoal durante as atividades, intermediando conhecimentos acerca da cultura surda;



Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO

- ✓ Zelar pelo aprimoramento de um atendimento bilíngue na instituição.
- ✓ Seguir as diretrizes que regulamentam em todas as esferas o atendimento à comunidade surda.

Conhecimentos

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE LIBRAS

- ✓ A Língua Brasileira de Sinais;
- ✓ Processo de formação dos sinais;
- ✓ Tipos de Sinais;
- ✓ Regionalização da LIBRAS;
- ✓ Teoria Prática;

UNIDADE CURRICULAR: Expressões do Cotidiano

Carga Horária: 70 h

Capacidades Técnicas

- ✓ Demonstrar capacidade de compreensão de comunicação básica no atendimento;
- ✓ Demonstrar capacidade de interpretação da Libras para a promoção da acessibilidade;
- ✓ Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal com o sujeito surdo;

Capacidades Socioemocionais

- ✓ Manter relacionamento interpessoal durante as atividades intermediando conhecimentos acerca da cultura surda;
- ✓ Demonstrar capacidade de interpretação da Libras para a promoção da acessibilidade;
- ✓ Zelar pelo aprimoramento de um atendimento bilíngue na instituição.
- ✓ Seguir as diretrizes que regulamentam em todas as esferas o atendimento à comunidade surda.

Conhecimentos

EXPRESSÕES DO COTIDIANO

- ✓ Alfabeto Manual;
- ✓ Numerais;
- ✓ Dias da Semana;

- ✓ Meses do Ano;
- ✓ Cores;
- ✓ Alimentos;
- ✓ Família;
- ✓ Animais;
- ✓ Estado;
- ✓ Países;
- ✓ Lugares;
- ✓ Vestuário;
- ✓ Profissões;
- ✓ Objetos;
- ✓ Corpo;
- ✓ Meios de comunicação;
- ✓ Meios de transportes;
- ✓ Exercício;
- ✓ Teoria Prática.

UNIDADE CURRICULAR: Gramática

Carga Horária: 50 h

Capacidades Técnicas

- ✓ Demonstrar zelo pela aparência pessoal e pelo ambiente de trabalho, bem como as vestimentas apropriadas para comunicados em Libras como rege a ABNT - NBR 15290;
- ✓ Executar trabalhos pertinentes às áreas administrativas de indústrias e de departamentos comerciais de acordo com a legislação vigente, desde que atendam às necessidades de comunicação bilíngue; Libras/Português.
- ✓ Demonstrar poder de interpretação das solicitações feitas em língua de sinais e capacidade de resposta satisfatória garantindo a missão da instituição;

Capacidades Socioemocionais

- ✓ Manter relacionamento interpessoal durante as atividades intermediando conhecimentos acerca da cultura surda;
- ✓ Demonstrar capacidade de interpretação da Libras para a promoção da acessibilidade;
- ✓ Zelar pelo aprimoramento de um atendimento bilíngue na instituição.
- ✓ Seguir as diretrizes que regulamentam em todas as esferas o atendimento à comunidade surda.

Conhecimentos

GRAMÁTICA

- ✓ Substantivo;
- ✓ Adjetivo;
- ✓ Pronomes;
- ✓ Verbo;
- ✓ Advérbio;
- ✓ Pontuação;
- ✓ Textos;
- ✓ Frases;
- ✓ Contextos;
- ✓ Sinal x Voz x Sinal;
- ✓ Transcrição LIBRAS x PORTUGUÊS x LIBRAS;
- ✓ Classificadores;
- ✓ Diálogos;
- ✓ Legislação.

6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia prevê um processo de ensino-aprendizagem focado no desenvolvimento das competências, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas previstas no desenho curricular.

O curso estará disponível no ambiente virtual de aprendizagem que, além de suportar a estrutura curricular do curso, conterá ferramentas de comunicação que promoverão a interatividade, colaboração e gestão permitindo o acompanhamento sistemático do curso. Dessa forma, nos momentos à distância, os alunos poderão interagir por meio dos recursos síncronos (chats e uma ferramenta de comunicação direta do AVA que permitirá a visualização e a comunicação entre os alunos e tutores que estiverem online) e dos recursos assíncronos (fórum e e-mail).

Neste AVA, estarão disponibilizadas as situações de aprendizagens (fio condutor de todo curso) exibidas por meio da utilização de mídias como textos, imagens, vídeos, animações, dentre outras. As situações de aprendizagem consistem em atividades que articulam a teoria e a prática, proporcionando a mobilização dos conhecimentos e das habilidades requeridas para busca de solução do desafio proposto. Estes meios pedagógicos ajudarão na contextualização e na transposição didática do conteúdo e da problemática. As situações de aprendizagem propõem problemas que exijam a tomada de decisões, superação de obstáculos e que possibilitem ao aluno mobilizar e recontextualizar seus saberes. Na Situação de Aprendizagem, diferentes estratégias de ensino serão trabalhadas, como: Situação-Problema (cenário fictício), Estudo de Caso (caso real), Pesquisa e Projeto.

Além das situações de aprendizagem no AVA, terão livros didáticos no formato virtual, que conterão todos os conhecimentos previstos no desenho curricular. Este meio pedagógico possui uma linguagem simples, design agradável, ilustrações e seções que organizam o conhecimento de acordo com a sua natureza. São elas: Saiba mais, Fique alerta, Você sabia, Casos e relatos e Recapitulando. A forma como o Livro foi estruturado visa facilitar o aprendizado do aluno, sendo uma importante fonte de estudo. Os encontros presenciais para aulas práticas serão agendadas previamente.

Os momentos síncronos serão realizados através das aulas online ao vivo, onde serão utilizados ainda para realização da avaliação obrigatória, socialização, demonstração, simulação, atividades colaborativas, estudo de casos e pesquisa, bem como outras atividades que a experiência pedagógica indicar. No programa do curso de Qualificação Profissional em **LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais**, terão aulas ao vivo de acordo com o calendário do curso, que correspondem ao total de 48 horas de aulas ao vivo e 112 horas de momentos assíncronos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

As avaliações dos alunos serão realizadas no AVA, como também nos momentos síncronos sinalizados. Também ocorrerão, ao longo do curso, avaliação da participação dos alunos nas atividades de aprendizagem diretamente na sala de aula virtual.

8. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- ✓ Sala de aula virtual;
- ✓ Equipamentos de multimídia;

9. PERFIL DO DOCENTE

O perfil docente para o Curso de Qualificação LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais, deve ser composto por profissional de acordo com a formação e experiência adequadas para atender e garantir a qualidade da oferta do curso em questão, a qual possibilite o desenvolvimento das potencialidades do aluno.

10. CERTIFICAÇÃO

Fará jus ao Certificado o aluno que, nos termos do Regimento Escolar, concluir o curso com desempenho satisfatório (nota mínima 7) e comprovar frequência mínima de 75% de frequência durante o curso e, sobretudo, o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à profissão.

11. ELABORAÇÃO, VALIDAÇÃO E CONTROLE DE REVISÕES

ELABORAÇÃO	CENTRO DE TREINAMENTO DE GURUPI
VALIDAÇÃO	UNIDADE de Educação Profissional
MATRIZ CURRICULAR	QUA.251.2
DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO
09/09/2021	Criação do Curso.