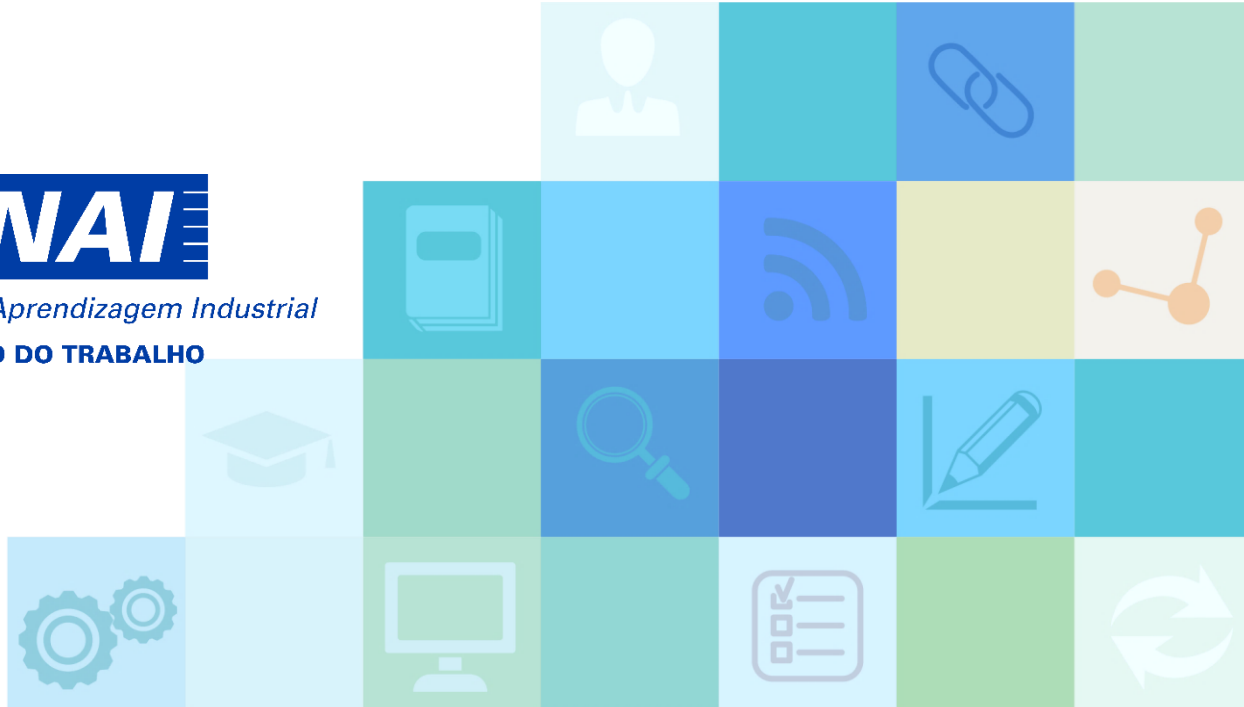




Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO



PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

ALFAITARIA SOB MEDIDA – MODELAGEM, CORTE E COSTURA

60 horas

ÁREA: VESTUÁRIO

MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

UNIDADE (S) HABILITADA (S): CFP Paraíso

FIETO – FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO TOCANTINS

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI

Departamento Regional do Tocantins – DR/TO

Plano de Curso Simplificado

Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.

Referências: Itinerário nacional versão 2023.0

Elaboração:	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PARAÍSO
Validação:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Regulamentação:	Regimento Escolar das Unidades Operacionais do Senai/TO
Matriz Curricular:	APE.589.2
Tabela Referencial:	N.A.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso:	Alfaiataria Sob Medida – Modelagem, Corte e Costura	
CBO:	7630-10	Nível de qualificação: 1
Carga horária:	60 horas	
Eixo Tecnológico:	Produção Industrial	
Área Tecnológica:	VESTUÁRIO	
Competência Geral:	Proporcionar o desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos necessários para a modelagem, corte e costura de acordo com o perfil profissional requerido pelo mercado de trabalho, atendendo as normas e legislações vigentes, considerando padrões técnicos.	
Requisitos de Acesso	Ensino fundamental incompleto; Idade mínima: 16 anos; Comprovar experiências relacionadas a área.	
Número de participantes por turma	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

2. JUSTIFICATIVA

O SENAI-DR/TO, procurando fortalecer as ações da cadeia produtiva, visa oferecer uma Educação profissional e tecnológica alinhada às demandas do Estado, qualificando profissionais com habilidades e competências necessárias para o desempenho eficiente e eficaz na indústria, bem como, oportunizando estes profissionais meios para inserção no mercado de trabalho, alinhado aos referenciais estratégicos do SENAI Tocantins que é promover educação profissional de qualidade, adequando a oferta de mão de obra ao perfil profissional demandado pela indústria, promovendo assim a educação para o trabalho, ainda apoiando o segmento da indústria, fortalecendo-o com mão de obra qualificada, a geração de emprego e renda, bem como, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do país.

3. PERFIL DO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso do curso de Alfaiataria Sob Medida – Modelagem, Corte e Costura estará apto para executar a modelagem, corte e costura sob medida conjunto alfaiataria, Blazer/casaco e calça respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, ergonomia e seguindo princípios estéticos e antropométricos.

4. CONTEÚDO FORMATIVO

Unidades Curriculares	Carga Horária EAD
ALFAITARIA SOB MEDIDA – MODELAGEM, CORTE E COSTURA	60 h
Carga Horária Total	60h

UNIDADE CURRICULAR	
Unidade Curricular: Alfaiataria Sob Medida – Modelagem, Corte e Costura	Carga Horária: 60 horas
Objetivo Geral: Proporcionar o desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos necessários para a modelagem, corte e costura de acordo com o perfil profissional requerido pelo mercado de trabalho, atendendo as normas e legislações vigentes, considerando padrões técnicos.	
Capacidades Técnicas	
- Reconhecer os riscos existentes na preparação de máquinas industriais para confecção de peças do vestuário.	
- Identificar nas Normas Técnicas e Regulamentadoras os requisitos aplicáveis à preparação de máquinas industriais de costura.	
- Aplicar parâmetros de regulação dos aparelhos e acessórios nos diferentes maquinários industriais de costuras, em função das especificações da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto.	
- Aplicar os procedimentos de passagem de linha e fio de acordo com as indicações técnicas de cada máquina.	
- Reconhecer os parâmetros de ajustes de máquinas, através da análise da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto	
- Selecionar no painel e ou cabeçote da máquina os parâmetros de regulação necessários em função da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto.	
- Fixar os aparelhos e acessórios nos diferentes maquinários industriais de costuras, em função das especificações da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto	
- Reconhecer os métodos operacionais específicos de cada máquina	

- Interpretar os dados do painel da máquina, correlacionando-os com as informações da Ficha Técnica\Produção e ou Peça Piloto
- Elaborar a Sequência Operacional em função do produto e otimização do processo, efetuando o devido registro das informações
- Reconhecer as etapas de preparação, montagem e acabamento em função do produto final
- Estimar consumo de matéria prima e aviamentos com base no produto final
- Realizar os ajustes na peça, quando necessário, em função da adequação da peça às características do produto demandado
- Aplicar os movimentos operacionais para cada operação em função da matéria prima \ produto final
- Reconhecer, a partir da Sequência Operacional, as partes componentes do produto para montagem da peça
- Reconhecer na Sequência Operacional as etapas preparação, montagem e acabamento serem realizadas, em função do produto final
- Seguir os perfis de costura estabelecidos na modelagem, em função da matéria prima, maquinário, tipos de acabamento e outras características do produto final
Capacidades Socioemocionais
- Lidar com as relações de poder e hierarquia no contexto profissional
- Reconhecer a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa
- Aplicar os princípios de organização no seu posto trabalho
- Reconhecer a importância da atitude proativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional
Conhecimentos
1 VISÃO FUNCIONAL DO TRABALHO INDIVIDUAL 1.1 A empresa como organismo vivo 2 ORGANIZAÇÃO DO LOCAL DE TRABALHO 2.1 Tempo 2.2 Materiais 2.3 Atividades 2.4 Espaço 3 PROCESSO DE CORTE MANUAL 3.1 Corte 3.1.1 Máquinas e Ferramentas 3.1.2 Tipos 3.1.3 Definição 3.2 Enfesto 3.2.1 Equipamentos, Máquinas e Ferramentas 3.2.2 Tipos

- 3.2.3 Definição
- 3.3 Risco
 - 3.3.1 Tipos
 - 3.3.2 Definição
- 3.4 Encaixe
 - 3.4.1 Tipos
 - 3.4.2 Definição
- 4 MODELAGEM
 - 4.1 Etapas da Construção de Moldes
 - 4.1.1 Gradação
 - 4.1.2 Teste de vestibilidade e ajuste do molde
 - 4.1.3 Corte das partes do molde
 - 4.1.4 Informações necessárias
 - 4.1.5 Margem de costura
 - 4.1.6 Construção do diagrama – Traçado Básico
 - 4.2 Materiais e Ferramentas
 - 4.2.1 Aplicações
 - 4.2.2 Tipos
 - 4.3 Técnicas
 - 4.3.1 Modelagem Tridimensional
 - 4.3.2 Modelagem Plana
 - 4.4 Definição
- 5 ANTROPOMETRIA
 - 5.1 Tabelas de Medidas Sob Medida
 - 5.1.1 Métodos de aferição
 - 5.1.2 Ferramentas para aferição
 - 5.2 Normas Técnicas
 - 5.3 Definição
- 6 NORMAS TÉCNICAS E REGULAMENTADORAS
 - 6.1 Sustentabilidade
 - 6.2 Segurança
 - 6.3 Qualidade
- 7 TERMINOLOGIAS
- 8 INTRODUÇÃO AO ESTUDOS DE TEMPOS E MOVIMENTOS
 - 8.1 Cronometragem
 - 8.1.1 Tipos: Contínua, acumulada, repetitiva
 - 8.1.2 Definição
- 9 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA SEQUÊNCIA
 - 9.1 Tempo
 - 9.2 Acessórios
 - 9.3 Máquinas e Equipamentos
 - 9.4 Processos
- 10 FICHA TÉCNICA
 - 10.1 Estrutura da Ficha técnica
 - 10.1.1 Sequencia operacional
 - 10.1.2 Enobrecimentos
 - 10.1.3 Tabela de Medidas
 - 10.1.4 Matéria prima e aviaamentos: descrição, quantidade, largura/tamanho, gramatura, cores, fornecedor, simbologia, composição, custo, consumo
 - 10.1.5 Representação Gráfica: Foto, Croqui, Desenho Técnico
 - 10.1.6 Itens de identificação do modelo: nome, coleção, referência, descrição, linha de produto, etc.

- 10.2 Tipos e funções de Fichas Técnica
 - 10.2.1 Produção
 - 10.2.2 Desenvolvimento
 - 10.2.3 Criação
- 10.3 Definição
- 11 PROCESSOS DE COSTURA
 - 11.1 Movimentos Operacionais
 - 11.2 Linhas e fios
 - 11.2.1 Finalidade
 - 11.2.2 Classificação
 - 11.3 Aparelhos
 - 11.3.1 Regulagens
 - 11.3.2 Finalidades
 - 11.3.3 Tipos
 - 11.4 Materiais e Acabamentos
 - 11.5 Aplicabilidade
 - 11.6 Tipos
- 12 MÁQUINAS DE COSTURA
 - 12.1 Pontos de Costura
 - 12.1.1 Padrões de Qualidade
 - 12.1.2 Aplicações
 - 12.1.3 Tipos
 - 12.1.4 Representação Gráfica: Foto, Croqui, Desenho Técnico etc
 - 12.1.6 Itens de identificação do modelo: nome, coleção, referência, descrição, linha de produto, etc
 - 12.2 Tipos e funções de Fichas Técnica
 - 12.2.1 Produção
 - 12.2.2 Desenvolvimento
 - 12.2.3 Criação
 - 12.3 Definição
- 13 PROCESSOS DE COSTURA
 - 13.1 Movimentos Operacionais
 - 13.2 Linhas e fios
 - 13.2.1 Finalidade
 - 13.2.2 Classificação
 - 13.3 Aparelhos
 - 13.3.1 Regulagens
 - 13.3.2 Finalidades
 - 13.3.3 Tipos
 - 13.4 Materiais e Acabamentos
 - 13.5 Aplicabilidade
 - 13.6 Tipos
- 14 MÁQUINAS DE COSTURA
 - 14.1 Pontos de Costura
 - 14.1.1 Padrões de Qualidade
 - 14.1.2 Aplicações
 - 14.1.3 Tipos

5. PERFIL DO DOCENTE

O perfil docente para o curso de Alfaiataria Sob Medida – Modelagem, Corte e Costura, deve ser composto por profissional de acordo com a formação e experiência adequadas para atender e garantir a qualidade da oferta do curso em questão, a qual possibilite o desenvolvimento das potencialidades do aluno.

6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada abordará conceitos teóricos e práticos do curso, de forma que o processo de aprendizagem privilegie o desenvolvimento de competências através de estratégias de ensino que estimulem os alunos a analisar e refletir sobre situações-problemas, estudo de casos, desafios e situações reais vivenciados no ambiente de trabalho. As aulas serão ministradas coletivamente, por meio de exposição oral dialogada e aulas práticas, buscando reforçar os conteúdos/conhecimentos abordados com a formação profissional, possibilitando ao aluno, maior entendimento e aplicabilidade em situações práticas em sala de aula e no mercado de trabalho. As aulas práticas serão desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

7. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- Sala de aula convencional;
- Laboratório de vestuário.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem do aluno será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, devendo acontecer ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias. Para avaliar a aprendizagem do aluno (capacidades básicas, técnicas e conhecimentos), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação

diversificados, preservando a integração das unidades curriculares e buscando desenvolver no aluno o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, pesquisa aplicada, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação. Ocorrerão, ao longo do curso, avaliação da participação dos alunos nas atividades de aprendizagem, tais como fórum, situação problemas, simulação, estudos de casos, dentre outras, além da interação com o grupo.

9. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIAMENTE DESENVOLVIDAS

O aproveitamento de estudos adquiridos por meios formais reportar-se-á ao definido em Regimento Escolar.

10. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado APROVADO nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação com no mínimo 70 pontos.

11. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	22/05/2024	Criação do curso