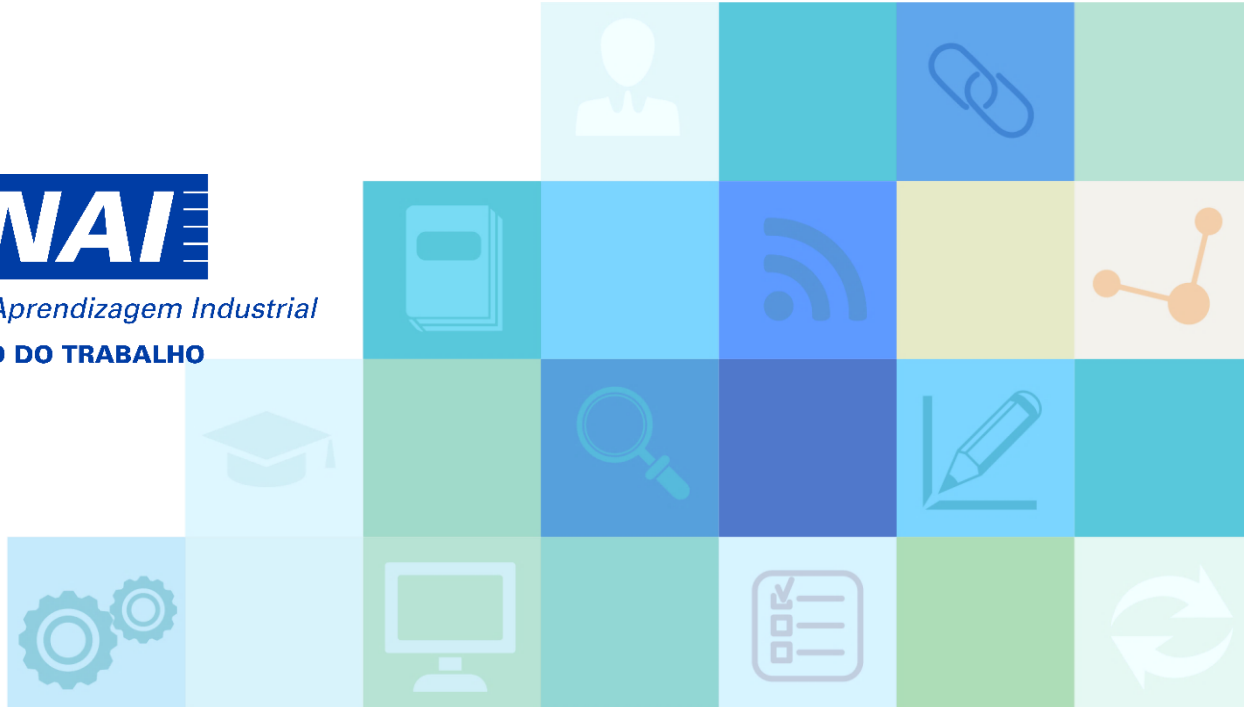




Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

PELO FUTURO DO TRABALHO



PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

CORTE E COSTURA SOB MEDIDA

60 horas

ÁREA: VESTUÁRIO

MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

UNIDADE (S) HABILITADA (S): CFP- Paraíso

FIETO – FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO TOCANTINS

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI

Departamento Regional do Tocantins – DR/TO

Plano de Curso Simplificado

Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.

Referências: Itinerário Nacional de Educação Profissional, Vestuário - versão 2023.0.

Elaboração:	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PARAÍSO
Validação:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Regulamentação:	Regimento Escolar das Unidades Operacionais do Senai/TO
Matriz Curricular:	APE.839.1
Tabela Referencial:	N.A.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso:	Corte e Costura Sob Medida	
CBO:	7630-10	Nível de qualificação: 1
Carga horária:	60 horas	
Eixo Tecnológico:	Produção Industrial	
Área Tecnológica:	VESTUÁRIO	
Competência Geral:	Proporcionar o desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos necessários para a modelagem, corte e costura de acordo com o perfil profissional requerido pelo mercado de trabalho, atendendo as normas e legislações vigentes, considerando padrões técnicos.	
Requisitos de Acesso	Ter, no mínimo, 16 anos completos.; Ter ensino fundamental incompleto; Declarar conhecimentos básicos ou experiência na área de Vestuário.	
Número de participantes por turma	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

2. JUSTIFICATIVA

O SENAI-DR/TO, procurando fortalecer as ações da cadeia produtiva, visa oferecer uma Educação profissional e tecnológica alinhada às demandas do Estado, qualificando profissionais com fundamentos, habilidades e competências necessárias para o desempenho eficiente e eficaz na indústria, bem como, oportunizando aos jovens meios para inserção no mercado de trabalho, alinhado aos referenciais estratégicos do SENAI Tocantins que é promover educação profissional de qualidade, adequando a oferta de mão de obra ao perfil profissional demandado pela indústria, promovendo assim a educação para o trabalho, ainda apoiando o segmento da indústria, fortalecendo-o com

mão de obra qualificada, a geração de emprego e renda, bem como, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do país.

3. PERFIL DO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso do curso de Corte e Costura Sob Medida, estará apto para executar a modelagem de peças do vestuário respeitando procedimentos e normas técnicas, de qualidade, ergonomia e seguindo princípios estéticos e antropométricos.

4. CONTEÚDO FORMATIVO

Unidades Curriculares	Carga Horária
Corte e Costura Sob Medida	60 h
Carga Horária Total	60 h

UNIDADE CURRICULAR	
Unidade Curricular: Corte e Costura Sob Medida	Carga Horária: 60horas
Objetivo Geral: Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais relativas à modelagem, corte e costura de peças do vestuário sob medida, de acordo com princípios de sustentabilidade, éticos, de inclusão e de diversidade.	
Capacidades Técnicas	
<ul style="list-style-type: none">• Interpretar as informações técnicas da ficha de criação, tabela de medida e referências apresentadas pelo cliente para modelagem do produto.• Reconhecer as partes do corpo e ferramentas aplicadas à aferição das medidas necessárias à construção dos moldes.• Avaliar a viabilidade da construção do modelo de acordo com as características do produto final apresentada pelo cliente (matéria prima, aviamentos e processos).• Empregar métodos e técnicas para o desenvolvimento da modelagem plana em função do produto final.	

- Adaptar a modelagem às características da matéria prima e aviamentos em função do produto final.

- Realizar a interpretação de moldes em função da disponibilidade de máquinas, equipamentos e acessórios de costura

- Empregar técnicas de corte manual em função da matéria prima e do produto final.

Capacidades Socioemocionais

- Reconhecer a importância da atitude proativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional.

- Reconhecer a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa.

CONHECIMENTOS

1 FICHA DE CRIAÇÃO

1.1 Matéria prima

1.1.1 Tipos de fibra

1.1.2 Tipos de tecido (plano, malha e não tecido)

1.1.3 Características dos tecidos

1.1.4 Inovações em fibras e tecidos

1.2 Características do modelo

1.3 Aviamentos

1.3.1 Tipos

1.3.2 Características

1.3.3 Aplicabilidade

1.4 Elaboração e preenchimento

2 ANTROPOMETRIA

2.1 Definição

2.2 Tabelas de Medidas

2.3 Métodos de aferição

2.4 Ferramentas para aferição

3 ERGONOMIA

3.1 Caimento

3.2 Vestibilidade

3.3 Biotipos

4 VIABILIDADE TÉCNICA

4.1 Análise do modelo em relação ao cliente e tecido

4.2 Infraestrutura

4.2.1 Máquinas

4.2.2 Equipamentos

4.2.3 Capacidade produtiva

5 VIABILIDADE FINANCEIRA

5.1 Análise da viabilidade financeira do modelo

5.2 Composição do preço

5.2.1 Levantamento de materiais

5.2.2 Levantamento de mão de obra

5.2.3 Lucro

6 CONSTRUÇÃO DE MODELAGEM PLANA

6.1 Feminino

6.2 Informações técnicas dos moldes

6.3 Margem de costura

6.4 Tipos de Moldes

6.4.1 Simétrico

6.4.2 Assimétrico

7. PROCESSOS DE COSTURA

7.1 Movimentos Operacionais

7.2 Linhas e fios

7.2.1 Finalidade

7.2.2 Classificação

7.3 Aparelhos

7.3.1 Regulagens

7.3.2 Finalidades

7.3.3 Tipos

7.4 Materiais e Acabamentos

7.5 Aplicabilidade

7.6 Tipos

8 MÁQUINAS DE COSTURA

8.1 Pontos de Costura

8.1.1 Padrões de Qualidade

8.1.2 Aplicações

8.1.3 Tipos

8.1.4 Itens de identificação do modelo: nome, coleção, referência, descrição, linha de produto, etc.

5. PERFIL DO DOCENTE

O quadro de docente para o Curso Corte e Costura Sob Medida deve ser composto, por profissionais com formação em nível superior e experiência profissional condizente com o curso.

6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que

sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

7. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- Sala de aula convencional;
- Laboratórios de corte, costura e modelagem.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

9. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ANTERIORMENTE DESENVOLVIDAS

O aproveitamento de estudos adquiridos por meios formais reportar-se-á ao definido em Regimento Escolar.

10. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado APROVADO nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

11. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	17/06/2024	Criação do curso