



PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

CURSO:

**APLICAÇÃO DE PORCELANATO LÍQUIDO -
60 horas**

ÁREA: CONSTRUÇÃO

MODALIDADE: INICIAÇÃO PROFISSIONAL



Plano de Curso Simplificado

Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.

Elaboração:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Validação:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Regulamentação:	• Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e base da educação nacional. • Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica. • Decreto Federal nº 5.154/04 – regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da lei nº 9.394 e dá outras providências. • Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/DR/TO.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso:	APLICAÇÃO DE PORCELANATO LIQUIDO	
CBO:	7152-10	Nível de qualificação: 1
Carga horária:	60 horas	
Eixo Tecnológico:	Infraestrutura	
Área Tecnológica:	CONSTRUÇÃO	
Competência Geral:	Preparar profissionais no desenvolvimento de capacidades que permita planejar e realizar serviços de aplicação do porcelanato líquido, bem como elaborar orçamento e proposta de serviços em condições de qualidade, higiene e segurança.	
Requisitos de Acesso	– Escolaridade Mínima: Ter concluído o 5º Ano do Ensino Fundamental. – Idade Mínima: 18 anos.	
Número de participantes por turma	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos disponível na Unidade Escolar.	

2. CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas

- Conhecer a história do porcelanato líquido e sua aplicabilidade;
- Compreender a importância da profissão no mundo do trabalho;
- Reconhecer aspectos de segurança, qualidade, saúde e ambientais necessários à atividade;
- Identificar tipos e características de EPI's e EPC's;
- Identificar os tipos e características das ferramentas;
- Identificar os tipos e características de materiais;
- Identificar os tipos de pigmentos e suas aplicações;
- Identificar os tipos de aditivos e suas aplicações;
- Interpretar os tipos e características das resinas;
- Identificar os tipos e características das superfícies de aplicação;
- Verificar as condições da superfície para aplicação da resina;
- Realizar cálculos matemáticos para dimensionar os materiais utilizados;
- Identificar as etapas da aplicação da resina;
- Reconhecer previamente as condições de limpeza do local;
- Preparar a superfície para a aplicação da resina considerando o tipo de piso: pigmentado ou 3D;
- Conhecer as técnicas de aplicação da resina;
- Preparar a resina para aplicação na superfície;
- Executar a aplicação da resina;
- Elaborar orçamentos e proposta de serviço;
- Identificar atitudes empreendedoras;
- Identificar oportunidades de negócio;

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Capacidades Sociais

- Atuar de forma ética;
- Comunicar-se com clientes;
- Trabalhar em equipe;

Capacidades Organizativas

- Ser detalhista;
- Reconhecer o conceito e a importância da qualidade nas rotinas de trabalho;
- Manter o ambiente de trabalho limpo e organizado.

Capacidades Metodológicas

- Planejar o próprio trabalho;
- Demonstrar organização nos próprios materiais e no desenvolvimento das atividades.

Conhecimentos

Sobre o porcelanato líquido

- História do porcelanato líquido;
- Aplicação do porcelanato líquido na indústria;
- Aplicação do porcelanato líquido em residência;
- Atuação do profissional no mercado de trabalho.

Aspectos de segurança, qualidade, saúde e ambiental

- Acidentes de trabalho;
- Causas dos acidentes: ato inseguro e condições inseguras;
- Medidas preventivas;
- Utilização de equipamentos de proteção individual (EPI's);
- Utilização de equipamentos de proteção coletiva (EPC's);
- Descarte de resíduos.

Ferramentas

- Definição;
- Tipos e aplicação.

Materiais

- Definição;
- Tipos e aplicação.
- Preparação dos materiais.

Superfícies de aplicação

- Condição do substrato: novo ou existente
- Tipos de substrato: Cerâmico, Contrapiso, Madeira, etc.

- Materiais e ferramentas
- Preparação de superfícies de aplicação
 - Tipos: Lixamento, limpeza e isolamento.

Matemática aplicada

- Operações matemáticas fundamentais
 - Adição
 - Subtração
 - Multiplicação
 - Divisão
- O sistema internacional de unidades
- Unidade de comprimento
- Unidades de medidas
- Unidade de área
- Proporção

Preparação de superfícies de aplicação

- Aplicação do primer para resina Pigmentada;
- Aplicação do primer para adesivo.

Preparação da Resina

- Resina Pigmentada
- Resina para aplicação sobre adesivo

Aplicação da Resina

- Materiais e ferramentas
- Técnicas de aplicação da resina
 - Quando pigmentada
 - Sobre adesivo

Orçamento e Proposta de serviço

- Orçamento:
 - Definição
 - Levantamento de materiais
 - Cotação
 - Custos de mão de obra
 - Margens

- Como elaborar uma proposta de serviço

Empreendedorismo

- Características do Comportamento Empreendedor;
- Atitudes Empreendedoras.

A qualidade no exercício do trabalho

- Apresentação pessoal;
- Ética profissional;
- Planejamento e Organização do Trabalho;
- Levantamento dos recursos necessários;
- Elaboração de cronograma de trabalho;
- Organização de espaços;
- Seleção de materiais e ferramentas;
- Limpeza e Desperdício.

3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docentes deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com formação de nível médio ou outras formas, em consonância com a legislação e normas específicas.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e

pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado Aprovado nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	20/02/2017	Criação do curso