



## **PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO**

# **MONTADOR DE SISTEMAS FOTOVOTAICOS – 160 horas**

**ÁREA:** ENERGIA RENOVÁVEL

**MODALIDADE:** QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

**UNIDADE (S) HABILITADA (S):** CFP - TAQUARALTO

**Plano de Curso Simplificado**

**Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.**

Referências: Itinerário Nacional de Educação Profissional – Energia Renovável - Versão 6.

<b>Elaboração:</b>	<b>CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE TAQUARALTO</b>
<b>Validação:</b>	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
<b>Regulamentação:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</li><li>▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.</li><li>▪ Decreto Federal nº 5.154/04.</li><li>▪ Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/DR/TO.</li><li>▪ Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.</li><li>▪ Decreto 8268 junho 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.</li><li>▪ Itinerário Nacional de Educação Profissional – Energia Renovável - Versão 6.</li></ul>

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Nome do Curso:</b>	<b>Montador de Sistemas Fotovoltaicos</b>	
<b>CBO:</b>	3516 -05	Nível de qualificação: 2
<b>Carga horária:</b>	160 horas	
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Infraestrutura	
<b>Área Tecnológica:</b>	ENERGIA RENOVÁVEL	
<b>Competência Geral:</b>	Qualificar profissionais para instalar e manter sistemas de Energia Solar Fotovoltaicos, de acordo com a legislação vigente e normas aplicáveis à qualidade, à saúde, à segurança e ao meio ambiente.	
<b>Requisitos de Acesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Escolaridade Mínima:</b> 6º Ano do Ensino Fundamental;</li><li>▪ <b>Idade Mínima:</b> 18 anos.</li><li>▪ Comprovar conhecimentos e experiências anteriores referentes à qualificação em Eletricista ou áreas a fins, adquiridos em outros cursos ou no trabalho.</li></ul> <p><b>Desejável:</b> Apresentar atestado médico que comprove condições favoráveis de saúde para o exercício das atividades em altura.</p>	
<b>Número de participantes por turma</b>	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

## 2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Verificar Anexo 1.

## 3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docentes para o Curso de **Montador de Sistemas Fotovoltaico** deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com formação de nível técnico ou outras formas, em consonância com a legislação e normas específicas.

## 4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## 5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

## 6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado APROVADO nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

## 7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	02/07/2018	Criação do curso

# ANEXO I

## CONTEÚDO FORMATIVO

---