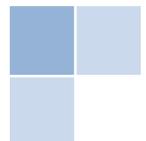


PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

INSTALAÇÃO DE DRYAWLL - GESSO ACARTONADO
- 60 horas

ÁREA: CONSTRUÇÃO

MODALIDADE: INICIAÇÃO PROFISSIONAL



Plano de Curso Simplificado

Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.

Referências: Itinerário Nacional de Educação Profissional – Construção Civil Edificações Versão – 05.

Elaboração:	CFP- TAQUARALTO
Validação:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Regulamentação:	<ul style="list-style-type: none">▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.▪ Decreto Federal nº 5.154/04.▪ Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/DR/TO.▪ Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.▪ Decreto 8268 junho 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.▪ Itinerário Nacional de Educação Profissional – Construção Civil Edificações Versão – 05.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso:	Instalação de Dryawl (Gesso Acartonado)	
CBO:	7164	Nível de qualificação: 1
Carga horária:	60 horas	
Eixo Tecnológico:	Infraestrutura	
Área Tecnológica:	Construção Civil - Edificações	
Competência Geral:	Preparar profissionais no desenvolvimento de competências para montar paredes, forros, revestimentos e elementos decorativos, utilizando componentes do sistema de construção a seco dryawl.	
Requisitos de Acesso	<ul style="list-style-type: none">▪ Idade Mínima: 18 anos completos;▪ Escolaridade Mínima: Ter concluído 5ª série ou 4º ano do Ensino Fundamental.	
Número de participantes por turma	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

2. CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas

- Identificar requisitos básicos de segurança, qualidade, saúde e meio ambiente;
- Identificar os tipos e características de EPIs e EPCs;
- Reconhecer a necessidade de utilização de andaimes, plataformas e similares;
- Utilizar instrumentos de medida adequados as tarefas;
- Distinguir as diferentes unidades de medidas;
- Definir com base em cálculos matemáticos, quantitativos de insumos necessários a produção;
- Reconhecer simbologias e convenções adotadas para identificar o produto acabado;
- Interpretar projetos de gesso acartonado;
- Identificar a necessidade de utilização dos diferentes tipos de placas dos diferentes materiais, de acordo com a especificação;
- Utilizar as técnicas de corte das placas dos diferentes materiais, de acordo com a especificação;
- Utilizar instrumentos de medição no ajuste das peças, conforme projeto;
- Identificar os locais que necessitem de impermeabilização;
- Utilizar equipamentos de medição e nivelamento;
- Identificar a necessidade de regularização da base para fixação do painel;
- Cumprir o projeto de produção relativo a demarcação das vedações verticais;
- Utilizar as técnicas de execução dos diferentes tipos de fixação na montagem dos painéis;
- Cumprir as exigências dos projetos de produção na execução da vedação vertical;
- Cumprir o projeto de produção relativo ao isolamento termo acústico;
- Cumprir a ordem de serviço para armazenamento (desde o recebimento até a utilização) dos materiais;

- Aplicar as técnicas de execução de juntas;
- Utilizar os equipamentos e ferramentas de corte de placas adequados as tarefas;
- Verificar as condições gerais do local de trabalho (iluminação, cobertura, piso) para execução dos forros;
- Cumprir as exigências dos projetos de produção na execução dos forros;
- Utilizar os elementos de sustentação do forro;
- Identificar a interface com a vedação vertical e horizontal;
- Reconhecer as condições de limpeza do local;
- Selecionar os diferentes materiais conforme projeto de produção
- Cumprir o projeto de produção de revestimento;

Capacidades Metodológicas, Organizativas e Sociais

Metodológicas:

- Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional;

Organizativas:

- Reconhecer a importância da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade;

Sociais:

- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas;
- Ser ético na conduta pessoal e profissional;

Conhecimentos

- Normas Regulamentadoras: NR 18 e NR 35;
- Segurança e saúde:
 - Conceitos;
 - Tipos de Acidente;
 - Tipos de riscos;
 - Prevenção;
 - EPI e EPCs ;
 - Condições e Fator pessoal de Segurança;

- Meio Ambiente:
 - Resíduos;
 - Impactos Ambientais;
- Instrumentos de medida:
 - Tipos;
 - Características;
 - Aplicações;
- Unidades de Medida:
 - Sistema Métrico Decimal;
 - Conversão de Unidades de Medida;
 - Escalas;
- Simbologias e Convenções de desenho técnico: Tipos e Tipos de linhas
- Projetos: Tipos de Projetos;
- Sistemas de Construção a Seco: Definição; Tipos; Características; Aplicação;
- EPI (calçado de segurança, protetor auricular, capacete, protetor solar, vestimenta, óculos de proteção; máscara de proteção, luva; cinto de segurança; talabarte);
- EPC (tela de proteção, guarda-corpo; linha de vida);
- Procedimentos de Segurança;
- Ordem de Serviço:
 - Definição;
 - Interpretação;
 - Armazenagem: Condições e locais para armazenamento;
- Materiais de Construção:
 - Painéis e Placas de Gesso;
 - Aglomerantes;
 - Isolantes Termo acústicos;
 - Fibras Vegetais;
 - Perfis, Montantes, Contraventamentos e Acessórios;
 - Dimensionamento;
 - Utilização;
- Equipamentos:
 - Definição;
 - Especificações;
 - Condições de Segurança;
 - Operação dos Equipamentos;
- Ferramentas:
 - Definição;
 - Especificações;

- Condições de Segurança;
 - Utilização das ferramentas;
- Cortes:
 - Tipos;
 - Características;
 - Técnicas de execução;
- Equipamentos de Medição e Nivelamento:
 - Definição;
 - Aplicação;
- Impermeabilização:
 - Definição;
 - Tipos; aplicação
- Juntas:
 - Definição;
 - Tipos;
 - Aplicação;
- Cronograma de montagem de parede: definição e interpretação
- Técnicas de Colocação do Forro de Gesso:
 - Elementos de sustentação do forro;
- Técnicas de execução de revestimento com argamassa/pasta de gesso e/ou placa;
- Iniciativa:
 - Conceito;
 - Importância e valor;
 - Formas de Demonstrar Iniciativa;
 - Consequências favoráveis e desfavoráveis;
- Trabalho em equipe:
 - O relacionamento com os colegas de equipe;
 - Responsabilidades individuais e coletivas;
 - Cooperação;
 - Divisão de papéis e responsabilidades;
- Organização de ambientes de trabalho;
 - Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;

3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docente para o Curso Instalação de Drywall (Gesso Acartonado) deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com ensino médio completo e experiência profissional condizente com a qualificação.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado Aprovado nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	28/09/2017	Criação do curso