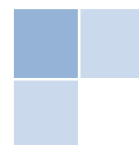


# PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

INSTALAÇÃO DE DRYAWLL - GESSO ACARTONADO  
- 60 horas

**ÁREA:** CONSTRUÇÃO

**MODALIDADE:** INICIAÇÃO PROFISSIONAL



**Plano de Curso Simplificado**

**Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.**

Referências: Itinerário Nacional de Educação Profissional – Construção Civil Edificações Versão – 05.

<b>Elaboração:</b>	<b>CFP- TAQUARALTO</b>
<b>Validação:</b>	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
<b>Regulamentação:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</li><li>▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.</li><li>▪ Decreto Federal nº 5.154/04.</li><li>▪ Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAIDR/TO.</li><li>▪ Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.</li><li>▪ Decreto 8268 junho 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.</li><li>▪ Itinerário Nacional de Educação Profissional – Construção Civil Edificações Versão – 05.</li></ul>

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Nome do Curso:</b>	Instalação de Dryawl (Gesso Acartonado)	
<b>CBO:</b>	7164	Nível de qualificação: 1
<b>Carga horária:</b>	60 horas	
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Infraestrutura	
<b>Área Tecnológica:</b>	Construção Civil - Edificações	
<b>Competência Geral:</b>	Preparar profissionais no desenvolvimento de competências para montar paredes, forros, revestimentos e elementos decorativos, utilizando componentes do sistema de construção a seco dryawl.	
<b>Requisitos de Acesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Idade Mínima: 18 anos completos;</li><li>▪ Escolaridade Mínima: Ter concluído 5ª série ou 4º ano do Ensino Fundamental.</li></ul>	
<b>Número de participantes por turma</b>	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

## 2. CONTEÚDO FORMATIVO

### **Capacidades Técnicas**

- Identificar requisitos básicos de segurança, qualidade, saúde e meio ambiente;
- Identificar os tipos e características de EPIs e EPCs;
- Reconhecer a necessidade de utilização de andaimes, plataformas e similares;
- Utilizar instrumentos de medida adequados as tarefas;
- Distinguir as diferentes unidades de medidas;
- Definir com base em cálculos matemáticos, quantitativos de insumos necessários a produção;
- Reconhecer simbologias e convenções adotadas para identificar o produto acabado;
- Interpretar projetos de gesso acartonado;
- Identificar a necessidade de utilização dos diferentes tipos de placas dos diferentes materiais, de acordo com a especificação;
- Utilizar as técnicas de corte das placas dos diferentes materiais, de acordo com a especificação;
- Utilizar instrumentos de medição no ajuste das peças, conforme projeto;
- Identificar os locais que necessitem de impermeabilização;
- Utilizar equipamentos de medição e nivelamento;
- Identificar a necessidade de regularização da base para fixação do painel;
- Cumprir o projeto de produção relativo a demarcação das vedações verticais;
- Utilizar as técnicas de execução dos diferentes tipos de fixação na montagem dos painéis;
- Cumprir as exigências dos projetos de produção na execução da vedação vertical;
- Cumprir o projeto de produção relativo ao isolamento termo acústico;
- Cumprir a ordem de serviço para armazenamento (desde o recebimento até a utilização) dos materiais;

- Aplicar as técnicas de execução de juntas;
- Utilizar os equipamentos e ferramentas de corte de placas adequados as tarefas;
- Verificar as condições gerais do local de trabalho (iluminação, cobertura, piso) para execução dos forros;
- Cumprir as exigências dos projetos de produção na execução dos forros;
- Utilizar os elementos de sustentação do forro;
- Identificar a interface com a vedação vertical e horizontal;
- Reconhecer as condições de limpeza do local;
- Selecionar os diferentes materiais conforme projeto de produção
- Cumprir o projeto de produção de revestimento;

### **Capacidades Metodológicas, Organizativas e Sociais**

#### **Metodológicas:**

- Reconhecer a iniciativa como característica fundamental e requisito de um bom profissional;

#### **Organizativas:**

- Reconhecer a importância da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade;

#### **Sociais:**

- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas;
- Ser ético na conduta pessoal e profissional;

### **Conhecimentos**

- Normas Regulamentadoras: NR 18 e NR 35;
- Segurança e saúde:
  - Conceitos;
  - Tipos de Acidente;
  - Tipos de riscos;
  - Prevenção;
  - EPI e EPCs ;
  - Condições e Fator pessoal de Segurança;

- Meio Ambiente:
  - Resíduos;
  - Impactos Ambientais;
- Instrumentos de medida:
  - Tipos;
  - Características;
  - Aplicações;
- Unidades de Medida:
  - Sistema Métrico Decimal;
  - Conversão de Unidades de Medida;
  - Escalas;
- Simbologias e Convenções de desenho técnico: Tipos e Tipos de linhas
- Projetos: Tipos de Projetos;
- Sistemas de Construção a Seco: Definição; Tipos; Características; Aplicação;
- EPI (calçado de segurança, protetor auricular, capacete, protetor solar, vestimenta, óculos de proteção; máscara de proteção, luva; cinto de segurança; talabarte);
- EPC (tela de proteção, guarda-corpo; linha de vida);
- Procedimentos de Segurança;
- Ordem de Serviço:
  - Definição;
  - Interpretação;
  - Armazenagem: Condições e locais para armazenamento;
- Materiais de Construção:
  - Painéis e Placas de Gesso;
  - Aglomerantes;
  - Isolantes Termo acústicos;
  - Fibras Vegetais;
  - Perfis, Montantes, Contraventamentos e Acessórios;
  - Dimensionamento;
  - Utilização;
- Equipamentos:
  - Definição;
  - Especificações;
  - Condições de Segurança;
  - Operação dos Equipamentos;
- Ferramentas:
  - Definição;
  - Especificações;

- Condições de Segurança;
  - Utilização das ferramentas;
- Cortes:
  - Tipos;
  - Características;
  - Técnicas de execução;
- Equipamentos de Medição e Nivelamento:
  - Definição;
  - Aplicação;
- Impermeabilização:
  - Definição;
  - Tipos; plicação
- Juntas:
  - Definição;
  - Tipos;
  - Aplicação;
- Cronograma de montagem de parede: definição e interpretação
- Técnicas de Colocação do Forro de Gesso:
  - Elementos de sustentação do forro;
- Técnicas de execução de revestimento com argamassa/pasta de gesso e/ou placa;
- Iniciativa:
  - Conceito;
  - Importância e valor;
  - Formas de Demonstrar Iniciativa;
  - Consequências favoráveis e desfavoráveis;
- Trabalho em equipe:
  - O relacionamento com os colegas de equipe;
  - Responsabilidades individuais e coletivas;
  - Cooperação;
  - Divisão de papéis e responsabilidades;
- Organização de ambientes de trabalho;
  - Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;

### 3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docente para o Curso Instalação de Drywall (Gesso Acartonado) deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com ensino médio completo e experiência profissional condizente com a qualificação.

## 4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## 5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.



## 6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado Aprovado nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

## 7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	28/09/2017	Criação do curso