

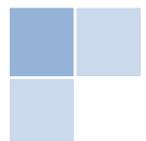
# PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

CURSO:

**Orçamento de Obras na Construção Civil -  
60 horas**

**ÁREA: CONSTRUÇÃO**

**MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL**



**Plano de Curso Simplificado**

**Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.**

Referências: Itinerário Formativo de Educação Profissional - Construção Civil – Edificações V3.

<b>Elaboração:</b>	<b>UNIDADE SENAI DE ARAGUAÍNA</b>
<b>Validação:</b>	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
<b>Regulamentação:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</li><li>▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.</li><li>▪ Decreto Federal nº 5.154/04.</li><li>▪ Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/DR/TO.</li><li>▪ Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.</li><li>▪ Itinerários Nacionais de Educação Profissional – SENAI.</li><li>▪ Decreto 8.268 junho 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.</li></ul>

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Nome do Curso:</b>	Orçamento de Obras na Construção Civil	
<b>CBO:</b>	4102-30	Nível de qualificação: 2
<b>Carga horária:</b>	60 horas	
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Infraestrutura	
<b>Área Tecnológica:</b>	CONSTRUÇÃO	
<b>Competência Geral:</b>	Aperfeiçoar profissionais com competências relativas ao levantamento de quantitativos, orçamento e controle de custos na execução de serviços em obras, por meio de ferramentas específicas.	
<b>Requisitos de Acesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolaridade Mínima - Ensino Fundamental Completo</li><li>▪ Idade mínima - 18 anos;</li><li>▪ Comprovar conhecimentos e experiências anteriores referentes à Área da Construção Civil adquiridos em outros cursos, no trabalho ou em outros meios informais.</li></ul>	
<b>Número de participantes por turma</b>	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

## 2. CONTEÚDO FORMATIVO

### **Capacidades Técnicas**

- Aplicar normas, especificações e procedimentos técnicos;
- Identificar componentes e sistemas construtivos;
- Identificar as características e propriedades dos materiais, componentes e sistemas construtivos;
- Compreender procedimentos licitatórios;
- Interpretar projetos executivos;
- Analisar as variáveis técnicas, ambientais e de segurança do trabalho para execução dos serviços;
- Elaborar composição de serviços;
- Pesquisar fornecedores e preços.

### **Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas**

- Gerenciar equipes de trabalho;
- Liderar equipes e ter bom relacionamento interpessoal;
- Atuar com efetividade nas relações com o cliente;
- Projetar e analisar resultados;
- Apoiar as decisões organizacionais, buscando a participação dos demais membros da equipe;
- Aplicar princípios de qualidade, saúde, segurança do trabalho e ambientais.

### **Conhecimentos**

#### **Matemática Aplicada**

- Gráficos Cartesianos;
- Porcentagem;
- Juros:
  - Simples;
  - Compostos.

#### **Orçamento de Obras**

- Normalização;
- Custos de construção de edificações:
  - Conceituação;
  - Classificação;

- Composição.
  - Levantamento de quantitativos e elaboração de planilhas orçamentárias;
  - Composições unitárias dos serviços;
  - Composição de BDI;
  - Fatores que afetam os custos de produção;
  - Técnicas para apuração e análise de custos;
  - Composição de preços;
  - Modelos de orçamentação e de propostas para licitação e contratos;
  - Controle orçamental de obras;
  - Curva ABC;
  - Planilha orçamentária:
    - Simplificada;
    - Analítica.
      - Aplicativos computacionais para orçamento de obra;
      - Procedimento Licitatório:
        - Lei 8.666/93;
        - Tipos de Licitação.

### 3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docente para o Curso **Orçamento de Obras na Construção Civil** deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com formação técnica de nível médio e experiência profissional condizente com o curso.

### 4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## 5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

## 6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado Promovido nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

