



PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO

CURSO:

**Orçamento de Obras na Construção Civil -
60 horas**

ÁREA: CONSTRUÇÃO

MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL



Plano de Curso Simplificado

Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.

Referências: Itinerário Formativo de Educação Profissional - Construção Civil – Edificações V3.

Elaboração:	UNIDADE SENAI DE ARAGUAÍNA
Validação:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Regulamentação:	<ul style="list-style-type: none">▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.▪ Decreto Federal nº 5.154/04.▪ Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/DR/TO.▪ Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.▪ Itinerários Nacionais de Educação Profissional – SENAI.▪ Decreto 8.268 junho 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso:	Orçamento de Obras na Construção Civil	
CBO:	4102-30	Nível de qualificação: 2
Carga horária:	60 horas	
Eixo Tecnológico:	Infraestrutura	
Área Tecnológica:	CONSTRUÇÃO	
Competência Geral:	Aperfeiçoar profissionais com competências relativas ao levantamento de quantitativos, orçamento e controle de custos na execução de serviços em obras, por meio de ferramentas específicas.	
Requisitos de Acesso	<ul style="list-style-type: none">▪ Escolaridade Mínima - Ensino Fundamental Completo▪ Idade mínima - 18 anos;▪ Comprovar conhecimentos e experiências anteriores referentes à Área da Construção Civil adquiridos em outros cursos, no trabalho ou em outros meios informais.	
Número de participantes por turma	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

2. CONTEÚDO FORMATIVO

Capacidades Técnicas

- Aplicar normas, especificações e procedimentos técnicos;
- Identificar componentes e sistemas construtivos;
- Identificar as características e propriedades dos materiais, componentes e sistemas construtivos;
- Compreender procedimentos licitatórios;
- Interpretar projetos executivos;
- Analisar as variáveis técnicas, ambientais e de segurança do trabalho para execução dos serviços;
- Elaborar composição de serviços;
- Pesquisar fornecedores e preços.

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

- Gerenciar equipes de trabalho;
- Liderar equipes e ter bom relacionamento interpessoal;
- Atuar com efetividade nas relações com o cliente;
- Projetar e analisar resultados;
- Apoiar as decisões organizacionais, buscando a participação dos demais membros da equipe;
- Aplicar princípios de qualidade, saúde, segurança do trabalho e ambientais.

Conhecimentos

Matemática Aplicada

- Gráficos Cartesianos;
- Porcentagem;
- Juros:
 - Simples;
 - Compostos.

Orçamento de Obras

- Normalização;
- Custos de construção de edificações:
 - Conceituação;
 - Classificação;

- Composição.
 - Levantamento de quantitativos e elaboração de planilhas orçamentárias;
 - Composições unitárias dos serviços;
 - Composição de BDI;
 - Fatores que afetam os custos de produção;
 - Técnicas para apuração e análise de custos;
 - Composição de preços;
 - Modelos de orçamentação e de propostas para licitação e contratos;
 - Controle orçamental de obras;
 - Curva ABC;
 - Planilha orçamentária:
 - Simplificada;
 - Analítica.
 - Aplicativos computacionais para orçamento de obra;
 - Procedimento Licitatório:
 - Lei 8.666/93;
 - Tipos de Licitação.

3. PERFIL DO DOCENTE

- O quadro de docente para o Curso **Orçamento de Obras na Construção Civil** deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com formação técnica de nível médio e experiência profissional condizente com o curso.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado Promovido nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	13/08/2013	Atualização do Plano de Curso Simplificado: inserção no novo formato do formulário Plano de Curso Simplificado; alteração do item 2. Conteúdo Formativo; adequação do objetivo do curso; alteração do pré-requisito.
1	20/08/2015	Atualização do Plano de Curso Simplificado: inserção no novo formato do formulário Plano de Curso Simplificado; alteração do item 2. Conteúdo Formativo; adequação do objetivo do curso; alteração do pré-requisito.