

# **PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO**

**OPERADOR DE ESCAVADEIRA HIDRÁULICA**

**160 HORAS**

**ÁREA:** CONSTRUÇÃO CIVIL - CONSTRUÇÃO PESADA

**MODALIDADE:** QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Título do Curso:** Operador de Escavadeira Hidráulica

**Carga horária:** 160 horas

**Ocupação (CBO):** 7151-15

**Modalidade:** Qualificação Profissional

**Tipo de ação:** Presencial

**Eixo Tecnológico:** Infraestrutura

**Cliente:** Comunidade em Geral.

**Público alvo:** Empresas e pessoas interessadas no trabalho com máquinas pesadas, que estão inseridas ou não no mercado de trabalho ou pretendem atuar.

**Regulamentação específica do curso:** Itinerário Nacional de Educação Profissional, Construção Civil – Construção Pesada - versão 2021.0. Lei Federal nº 9.394/96 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI. Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI-DR/TO

## 2. JUSTIFICATIVA

O SENAI-DR/TO, procurando fortalecer as ações da cadeia produtiva, visa oferecer uma Educação profissional e tecnológica alinhada às demandas do Estado, qualificando profissionais com habilidades e competências necessárias para o desempenho eficiente e eficaz na indústria, bem como, oportunizando estes profissionais meios para inserção no mercado de trabalho, alinhado aos referenciais estratégicos do SENAI Tocantins que é promover educação profissional de qualidade, adequando a oferta de mão de obra ao perfil profissional demandado pela indústria, promovendo assim a educação para o trabalho, ainda apoiando o segmento da indústria, fortalecendo-o com mão de obra qualificada, a geração de emprego e renda, bem como, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do país.

O SENAI Tocantins, no intuito de estar constantemente atualizando seu portfólio de cursos para atender as demandas da indústria, vem por meio deste, ofertar o curso de OPERADOR DE ESCAVADEIRA HIDRÁULICA.

## 3. REQUISITOS DE ACESSO

- Idade Mínima: 18 anos completos;
- Escolaridade Mínima: Ensino fundamental incompleto (Mínimo 5º Ano).

#### 4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O egresso do curso de Operador de Escavadeira Hidráulica, além de desenvolver capacidades que permitem o acesso qualificado ao mundo do trabalho, considerando possibilidades de atuação, características das profissões e suas tendências, estará preparado para operar escavadeira hidráulica de acordo com os procedimentos e instruções de execução de serviço, legislação e normas técnicas, de saúde, de segurança e ambientais.

#### 5. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL
Saúde e Segurança no Trabalho	8 h
Segurança Operacional nas Máquinas e Equipamentos da Construção Pesada	8 h
Comunicação Oral e Escrita Aplicada à Construção Pesada	8 h
Tipologia dos Solos e Equipamentos Usados nas Operações da Construção Pesada	8 h
Operação de Escavadeira Hidráulica	128 h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>	<b>160h</b>

**Unidade Curricular:** Saúde e Segurança no Trabalho

**Carga Horária:** 12 horas

#### Capacidades Básicas

- Reconhecer os princípios, normas, legislação e procedimentos de saúde, segurança nos processos industriais
- Reconhecer os tipos de riscos inerentes às atividades laborais nos processos industriais
- Reconhecer os conceitos, classificação e impactos de acidentes e doenças ocupacionais na indústria
- Reconhecer o papel do trabalhador no cumprimento das normas de saúde e segurança
- Reconhecer as medidas preventivas e corretivas nas atividades laborais

## **Capacidades Socioemocionais**

- ✓ Aceitar valores éticos estabelecidos pela instituição para o desenvolvimento de sua atividade profissional

## **Conhecimentos**

### **O IMPACTO DA FALTA DE ÉTICA NOS AMBIENTES DE TRABALHO**

#### **CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL**

#### **ACIDENTES DO TRABALHO E DOENÇAS OCUPACIONAIS**

- ✓ CAT
  - Definição
- ✓ Consequências dos acidentes do trabalho (Trabalhador, família, empresa e país)
- ✓ Causa
  - Fator humano e pessoal na prevenção de acidentes
  - Imprudência, imperícia e negligência
- ✓ Tipos
- ✓ Definição

#### **MEDIDAS DE CONTROLE**

- ✓ Importância dos Equipamentos de Proteção Individual e coletivo

#### **RISCOS OCUPACIONAIS**

- ✓ Mapa de Riscos
- ✓ Classificação de Riscos Ocupacionais
  - De acidentes
  - Ergonômico
  - Biológico
  - Químico
  - Físico
- ✓ Perigo e risco

#### **SEGURANÇA DO TRABALHO**

- ✓ SESMT
  - Objetivo
  - Definição
- ✓ CIPA
  - Objetivo
  - Definição

- ✓ Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho
- ✓ Hierarquia das leis
- ✓ Histórico da Segurança do Trabalho no Brasil

**Unidade Curricular:** Segurança Operacional nas Máquinas e Equipamentos da Construção Pesada

**Carga Horária:** 8 horas

#### **Capacidades Básicas**

- ✓ Aplicar técnicas de montagem e desmontagem mecânica para assegurar o bom funcionamento das máquinas, veículos, equipamentos e acessórios
- ✓ Aplicar técnicas de direção defensiva garantindo a segurança nas operações, conforme legislação vigente
- ✓ Aplicar técnicas de manutenção mecânica conforme procedimentos e instruções de serviços

#### **Capacidades Socioemocionais**

- ✓ Demonstrar postura colaborativa em atividades coletivas
- ✓ Posicionar-se com coerência e transparência em relação ao contexto pessoal
- ✓ Cumprir o planejamento organizando o próprio trabalho
- ✓ Reconhecer a importância da qualidade no desenvolvimento das atividades profissionais
- ✓ Manter-se atualizado frente a operação dos veículos, máquinas e equipamentos
- ✓ Demonstrar disposição para inovação no exercício da função

#### **Conhecimentos**

##### **SEGURANÇA E SAÚDE**

- ✓ Noções de Primeiros Socorros
- ✓ Noções de Prevenção e Combate a Incêndio

##### **CÓDIGO DE TRANSITO BRASILEIRO**

- ✓ Direção defensiva
- ✓ Operação defensiva
- ✓ Condições Adversas
- ✓ Tipos de Acidentes

- ✓ Normas de circulação e conduta
- ✓ Tipos de Sinalizações

## **MANUTENÇÃO MECÂNICA INERENTES AS MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS E INSTRUMENTOS PARA PEQUENOS REPAROS**

- ✓ Riscos
- ✓ Fundamentos de técnicas de manutenção
- ✓ Fundamentos de técnicas de montagem e desmontagem
- ✓ Tipos
- ✓ Finalidades
- ✓ Características

## **GESTÃO DO TEMPO**

- ✓ Distrações
- ✓ Procrastinação
- ✓ Definição de prioridades

**Unidade Curricular:** Comunicação Oral e Escrita Aplicada à Construção Pesada

**Carga Horária:** 8 horas

### **Capacidades Básicas**

- ✓ Utilizar a língua escrita padrão para identificação dos elementos, subconjuntos e conjuntos, em meio físico e digital
- ✓ Interpretar textos técnicos em meio físico e digital para o desenvolvimento das atividades conforme ordem de serviço – OS

### **Capacidades Socioemocionais**

- ✓ Demonstrar postura colaborativa em atividades coletivas
- ✓ Posicionar-se com coerência e transparência em relação ao contexto pessoal
- ✓ Cumprir o planejamento organizando o próprio trabalho
- ✓ Reconhecer a importância da qualidade no desenvolvimento das atividades profissionais
- ✓ Manter-se atualizado frente a operação dos veículos, máquinas e equipamentos
- ✓ Demonstrar disposição para inovação no exercício da função

### **Conhecimentos**

## COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA

- ✓ Técnicas de argumentação
- ✓ Leitura e Interpretação de texto
- ✓ Informativo
- ✓ Jornalístico
- ✓ Técnico

## DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA (EM MEIO FÍSICO OU DIGITAL): DEFINIÇÕES, CARACTERÍSTICAS, FINALIDADES

- ✓ Catálogos
- ✓ Manuais de Fabricantes
- ✓ Ordens de Serviço
- ✓ Procedimentos
- ✓ Normas Técnicas
- ✓ Solicitações de Compra

## INFORMÁTICA

- ✓ Planilha eletrônica
- ✓ Abrir, editar e salvar arquivos

## FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

- ✓ Cronograma
- ✓ Rota

## FLEXIBILIDADE EM RELAÇÃO AS MUDANÇAS 6 CRIATIVIDADE

**Unidade Curricular:** Tipologia dos Solos e Equipamentos Usados nas Operações da Construção Pesada

**Carga Horária:** 8 horas

### Capacidades Básicas

- ✓ Reconhecer as unidades de medidas para assertividade da leitura dos instrumentos para controle metrológico, conforme as especificações técnicas do veículo e equipamento
- ✓ Reconhecer os fundamentos matemáticos (volume, densidade, perímetro, área e porcentagem) para otimizar as operações
- ✓ Identificar a tipologia dos materiais, equipamentos e acessórios envolvidos nas operações

### Capacidades Socioemocionais

- ✓ Demonstrar postura colaborativa em atividades coletivas
- ✓ Posicionar-se com coerência e transparência em relação ao contexto pessoal
- ✓ Cumprir o planejamento organizando o próprio trabalho
- ✓ Reconhecer a importância da qualidade no desenvolvimento das atividades profissionais
- ✓ Manter-se atualizado frente a operação dos veículos, máquinas e equipamentos
- ✓ Demonstrar disposição para inovação no exercício da função

### Conhecimentos

#### **OPERAÇÕES MATEMÁTICAS**

- ✓ Operações básicas
- ✓ Razão, proporção e porcentagem

#### **UNIDADES DE MEDIDAS**

- ✓ Comprimento
- ✓ Área
- ✓ Volume
- ✓ Massa
- ✓ Perímetro

#### **TIPOLOGIA DOS SOLOS**

- ✓ Compactação e adensamento (empolamento)
- ✓ Teor de umidade
- ✓ Classificação
- ✓ Características físicas e mecânicas (inspeções tátil e visual)
- ✓ Formação e Composição
- ✓ Origem
- ✓ Granulometria

#### **TERRAPLENAGEM**

- ✓ Definição
- ✓ Serviço preliminares
- ✓ Escavação de 1º, 2º e 3º categoria
- ✓ Normalização Técnica

#### **EQUIPAMENTOS, IMPLEMENTOS E ACESSÓRIOS DE ACORDO A OPERAÇÃO**

#### **PROCEDIMENTO BÁSICOS DE MANEJO, ARMAZENAMENTO E UTILIZAÇÃO DE**

## RESÍDUOS

### GESTÃO DO TEMPO

- ✓ Cronograma
- ✓ Agendas
- ✓ Instrumentos de localização
- ✓ Ferramentas digitais

**Unidade Curricular:** Operação de Escavadeira Hidráulica

**Carga Horária:** 128 horas

### Capacidades Técnicas

#### SUBFUNÇÃO:

Operar Escavadeira Hidráulica de acordo com os procedimentos e instruções de execução de serviço, legislação e normas técnicas, de saúde, de segurança e ambientais

#### PADRÃO DE DESEMPENHO

**REGISTRANDO AS INFORMAÇÕES PARA MANUTENÇÃO CONFORME PROCEDIMENTOS E INSTRUÇÕES DE SERVIÇOS, LEGISLAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS, DE GESTÃO DA QUALIDADE, DE SAÚDE, DE SEGURANÇA E AMBIENTAIS.**

- ✓ Executar manutenção mecânica corretiva para assegurar o bom funcionamento da máquina e equipamento conforme procedimentos e instruções de serviços
- ✓ Interpretar simbologia para leitura de instrumentos visando a identificação das condições de funcionamento da máquina e equipamento
- ✓ Inspecionar os equipamentos e instrumentos de controle para manutenção da máquina

#### SUBFUNÇÃO:

### DEMOLIR ESTRUTURAS

#### PADRÃO DE DESEMPENHO

**CUMPRINDO OS PROCEDIMENTOS E INSTRUÇÕES DE EXECUÇÃO, DE**

## **SERVIÇO, LEGISLAÇÃO, NORMAS TÉCNICAS, DE SAÚDE, DE SEGURANÇA E AMBIENTAIS REFERENTES À DEMOLIÇÃO DE ESTRUTURAS.**

- ✓ Aplicar técnicas de limpeza de canteiros de obras de acordo com os procedimentos e instruções de serviço
- ✓ Identificar os procedimentos de demolição em função da Ordem de Serviço (OS)
- ✓ Selecionar os materiais de acordo com suas especificidades para armazenamento ou destinação dos resíduos conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais
- ✓ Reconhecer as simbologias e sinalizações (topográficas, segurança e de trânsito) das demarcações in loco, conforme legislação e normas técnicas

## **CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DOS MATERIAIS, MÁQUINA E OU EQUIPAMENTOS PARA DEMOLIÇÃO DE ESTRUTURAS.**

- ✓ Identificar as características técnicas de materiais, máquinas, equipamentos, implementos e acessórios para as operações de demolição
- ✓ Executar o carregamento de forma homogênea assegurando a estabilidade da escavadeira hidráulica e do meio de transporte
- ✓ Assegurar a estabilidade da escavadeira hidráulica demolição das estruturas
- ✓ Interpretar dados de dispositivos de telemetria e geolocalização para otimização das operações de demolição

**SUBFUNÇÃO:**

### **DESMONTAR JAZIDAS**

#### **PADRÃO DE DESEMPENHO**

## **CUMPRINDO OS PROCEDIMENTOS E INSTRUÇÕES DE EXECUÇÃO, DE SERVIÇO, LEGISLAÇÃO, NORMAS TÉCNICAS, DE SAÚDE, DE SEGURANÇA E AMBIENTAIS REFERENTES AO DESMONTE DE JAZIDAS.**

- ✓ Aplicar técnicas de limpeza de canteiros de obras de acordo com os procedimentos e instruções de serviço
- ✓ Selecionar os materiais de acordo com suas especificidades para armazenamento ou destinação dos resíduos conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais
- ✓ Reconhecer as simbologias e sinalizações (topográficas, segurança e de trânsito) das demarcações in loco, conforme legislação e normas técnicas
- ✓ Identificar os procedimentos de desmonte em função da Ordem de Serviço (OS)

- ✓ Escalonar bancadas de acordo com as especificidades dos materiais, procedimentos e instruções de serviço

**CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DAS JAZIDAS, MÁQUINA E OU EQUIPAMENTOS PARA OPERAÇÃO DE DESMONTE.**

- ✓ Interpretar dados de dispositivos de telemetria e geolocalização para otimização das operações de desmonte de jazidas
- ✓ Executar o carregamento de forma homogênea assegurando a estabilidade da escavadeira hidráulica e do meio de transporte
- ✓ Assegurar a estabilidade da escavadeira hidráulica desmonte das jazidas
- ✓ Identificar as características técnicas de materiais, máquina, equipamentos e implementos para as operações de desmonte de jazidas

**SUBFUNÇÃO:**

**EXECUTAR CORTE E ESCAVAÇÃO A CÉU ABERTO E EM AMBIENTES CONFINADOS**

**PADRÃO DE DESEMPENHO**

**CUMPRINDO OS PROCEDIMENTOS E INSTRUÇÕES DE EXECUÇÃO DE SERVIÇO, LEGISLAÇÃO, NORMAS TÉCNICAS, DE SAÚDE, DE SEGURANÇA E AMBIENTAIS REFERENTES À ESCAVAÇÃO A CÉU ABERTO E EM AMBIENTES CONFINADOS.**

- ✓ Aplicar técnicas de limpeza de terrenos e canteiros de obras de acordo com os procedimentos e instruções de serviço
- ✓ Reconhecer as simbologias e sinalizações (topográficas, segurança e de trânsito) das demarcações in loco, conforme legislação e normas técnicas
- ✓ Selecionar os materiais de acordo com suas especificidades para armazenamento ou destinação dos materiais (bota fora) conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais
- ✓ Identificar os procedimentos de corte e escavação em função da Ordem de Serviço (OS)

**CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DO SOLO, MÁQUINA E OU EQUIPAMENTOS PARA ESCAVAÇÃO A CÉU ABERTO E EM AMBIENTES CONFINADOS.**

- ✓ Observar o comportamento do solo durante as operações de corte e escavação avaliando a necessidade de escoramento

- ✓ Assegurar a estabilidade da escavadeira hidráulica nas operações de corte e escavação
- ✓ Selecionar os materiais de acordo com suas especificidades para armazenamento ou destinação dos materiais (bota fora) conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais
- ✓ Identificar as características técnicas de máquinas, equipamentos, implementos e acessórios para operações de corte e escavação

**SUBFUNÇÃO:**

**ATERRAR ESCAVAÇÕES A CÉU ABERTO E EM AMBIENTES CONFINADOS**

**PADRÃO DE DESEMPENHO**

**CUMPRINDO OS PROCEDIMENTOS E INSTRUÇÕES DE EXECUÇÃO, DE SERVIÇO, LEGISLAÇÃO, NORMAS TÉCNICAS, DE SAÚDE, DE SEGURANÇA E AMBIENTAIS REFERENTE AO ATERRAMENTO DE ESCAVAÇÕES A CÉU ABERTO E EM AMBIENTE CONFINADOS.**

- ✓ Selecionar os materiais de acordo com suas especificidades para aterramento e destinação dos materiais (bota fora) conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais.
- ✓ Aplicar técnicas de limpeza de terrenos e canteiros de obras de acordo com os procedimentos e instruções de serviço
- ✓ Reconhecer as simbologias e sinalizações (topográficas, segurança e de trânsito) das demarcações in loco, conforme legislação e normas técnicas
- ✓ Identificar os procedimentos de operação de aterramento em função da Ordem de Serviço (OS)

**CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DO SOLO, MÁQUINA E OU EQUIPAMENTOS PARA O ATERRAMENTO DE ESCAVAÇÕES A CÉU ABERTO E EM AMBIENTES CONFINADOS.**

- ✓ Interpretar dados de dispositivos de telemetria e geolocalização para otimização das operações de aterramento
- ✓ Selecionar os materiais de acordo com suas especificidades para aterramento e destinação dos materiais (bota fora) conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais
- ✓ Identificar as características técnicas de máquinas, equipamentos, implementos e acessórios para operação de aterramento

- ✓ Assegurar a estabilidade da escavadeira hidráulica na operação de aterramento

SUBFUNÇÃO:

### **MOVIMENTAR MATERIAIS E EQUIPAMENTOS**

PADRÃO DE DESEMPENHO

**CUMPRINDO OS PROCEDIMENTOS E INSTRUÇÕES DE EXECUÇÃO, DE SERVIÇO, LEGISLAÇÃO, NORMAS TÉCNICAS, DE SAÚDE, DE SEGURANÇA E AMBIENTAIS REFERENTES À MOVIMENTAÇÃO DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS.**

- ✓ Aplicar técnicas de limpeza de terrenos e canteiros de obras de acordo com os procedimentos e instruções de serviço
- ✓ Identificar os equipamentos e acessórios de acordo com suas especificidades para operação de movimentação de carga, conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais
- ✓ Reconhecer as simbologias e sinalizações (segurança e trânsito) das demarcações in loco, conforme legislação e normas técnicas
- ✓ Identificar os procedimentos de operação de movimentação em função da Ordem de Serviço (OS) ambientais

**CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DA MÁQUINA, EQUIPAMENTOS E ACESSÓRIOS PARA MOVIMENTAÇÃO DE CARGAS.**

- ✓ Identificar os equipamentos e acessórios de acordo com suas especificidades para operação de movimentação de carga, conforme procedimentos, instruções de trabalho, legislação e normas ambientais
- ✓ Assegurar a estabilidade da escavadeira hidráulica, equipamentos e materiais na operação de movimentação de cargas
- ✓ Interpretar dados de dispositivos de telemetria e geolocalização para otimização das operações de movimentação de cargas porte

### **Capacidades Socioemocionais**

- ✓ Reconhecer a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa
- ✓ Lidar com as relações hierárquicas no contexto profissional

- ✓ Demonstrar comportamento íntegro, transparente e responsável na conduta profissional
- ✓ Planejar o próprio trabalho para sua otimização
- ✓ Manter-se atualizado frente às evoluções tecnológicas
- ✓ Demonstrar pró-atividade em suas funções

### Conhecimentos

#### **ESCAVADEIRA HIDRÁULICA E EQUIPAMENTOS**

- ✓ Atuação
- ✓ Instrumentos
- ✓ Unidades de medida
- ✓ Escalas
- ✓ Simbologia
- ✓ Medidores
  - Odômetro
  - Tacógrafo
  - Horímetro
  - Pressostato
  - Níveis de fluidos
  - Termômetro
- ✓ Características
- ✓ Implementos e acessórios
- ✓ Estabilidade da máquina e do solo
- ✓ Posicionamento do veículo que será carregado
- ✓ Distribuição homogênea da carga
- ✓ Geoprocessamento e telemetria

#### **INSPEÇÃO DA ESCAVADEIRA HIDRÁULICA E EQUIPAMENTOS (CHEK LIST)**

- ✓ Partes externas (equipamentos e implementos)
- ✓ Áreas internas (instrumentos digitais e analógicos)

#### **MATERIAIS**

- ✓ Volume
- ✓ Tipologia
- ✓ Densidade
- ✓ Legislação Ambiental
- ✓ Normas Técnicas

- ✓ Composição das Jazidas
- ✓ Seleção, utilização e descarte dos materiais

## LIMPEZA

- ✓ Serviços preliminares
  - Seleção e utilização dos materiais
  - Segregação e descarte dos resíduos

## PROCEDIMENTOS DE CORTE E ESCAVAÇÃO

- ✓ Conceitos
- ✓ Tipos
- ✓ Técnicas

## PROCEDIMENTOS DE DESMONTE DE JAZIDAS

- ✓ Conceitos
- ✓ Tipos
- ✓ Técnicas

## PROCEDIMENTOS DE MOVIMENTAÇÃO DE MATERIAIS

- ✓ Conceitos
- ✓ Tipos
- ✓ Técnicas

## PROCEDIMENTOS DE ATERRAMENTO

- ✓ Conceitos
- ✓ Tipos
- ✓ Técnicas

## PROCEDIMENTOS DE DEMOLIÇÃO

- ✓ Conceitos
- ✓ Tipos
- ✓ Técnicas

## MANUTENÇÃO MECÂNICA DE ACORDO COM O MANUAL DO FABRICANTE

- ✓ Técnicas de Lubrificação
- ✓ Tipos de Manutenção (preventiva, corretiva, preditiva e autônoma)
- ✓ Aspectos técnicos e normativos: normas, manuais e catálogos

## CONCEITOS DE SEGURANÇA E SAÚDE

- ✓ Normas Regulamentadoras – NRs
- ✓ Ergonomia
- ✓ EPIs e EPCs
  - Tipos
  - Características

- Aplicações
  - ✓ Avaliação Preliminar de Risco – APR
  - ✓ Permissão de Trabalho – PT
  - ✓ Legislação Ambiental
  - ✓ Normas Técnicas
  - ✓ Programa de Gerenciamento de Riscos – PGR
  - ✓ Sinalização do canteiro de obras
    - Indicações de topografia
    - Indicações de tráfego

### **PRÓ ATIVIDADE**

- ✓ Definição
- ✓ Pilares
  - Gestão do comportamento
  - Analise Critica

### **EDUCAÇÃO CONTINUADA**

- ✓ EaD
- ✓ Autodidatismo

## **6. METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia de ensino adotada abordará conceitos teóricos e práticos do curso, de forma que o processo de aprendizagem privilegie o desenvolvimento de competências através de estratégias de ensino que estimulem os alunos a analisar e refletir sobre situações-problemas, estudo de casos, desafios e situações reais vivenciados no ambiente de trabalho.

As aulas serão ministradas coletivamente, por meio de exposição oral dialogada e aulas práticas, buscando reforçar os conteúdos/conhecimentos abordados com a formação profissional, possibilitando ao aluno, maior entendimento e aplicabilidade em situações práticas em sala de aula e no mercado de trabalho.

As aulas práticas serão desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## **7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

A avaliação da aprendizagem do aluno será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, devendo acontecer ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (capacidades básicas, técnicas e conhecimentos), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação diversificados, preservando a integração das unidades curriculares e buscando desenvolver no aluno o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, pesquisa aplicada, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação, além da interação com o grupo.

## **8. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS**

- ✓ Sala de aula convencional;
- ✓ Equipamentos multimídia;
- ✓ Laboratório de Informática;
- ✓ Biblioteca.

## **9. PERFIL DO DOCENTE**

O perfil docente para o curso de Qualificação Profissional Operador de Escavadeira Hidráulica, deve ser composto por profissional de acordo com a formação e experiência adequadas para atender e garantir a qualidade da oferta do curso em questão, a qual possibilite o desenvolvimento das potencialidades do aluno.

## **10. CERTIFICAÇÃO**

Fará jus ao Certificado o aluno que, nos termos do Regimento Escolar, concluir o curso com desempenho satisfatório (nota mínima 7,0) e comprovar frequência mínima de 75% de frequência durante o curso e, sobretudo, o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à profissão.

## 11. ELABORAÇÃO, VALIDAÇÃO E CONTROLE DE REVISÕES

<b>ELABORAÇÃO</b>	CENTRO DE TREINAMENTO DE GURUPI
<b>VALIDAÇÃO</b>	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
<b>MATRIZ CURRICULAR</b>	QUA.279.2
<b>DATA</b>	<b>NATUREZA DA ALTERAÇÃO</b>
28/04/2022	Atualização para o Itinerário Nacional de Educação Profissional, Construção Civil – Construção Pesada - versão 2021.0.
03/08/2023	Atualização para o Itinerário Nacional de Educação Profissional, Construção Civil – Construção Pesada - versão 2022.0, para atender a demanda da UO.