



# **PLANO DE CURSO SIMPLIFICADO**

**DESENVOLVENDO A FLUENCIA EM LIBRAS –  
LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS  
80 HORAS**

**ÁREA: EDUCAÇÃO**

**MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL**

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Título do Curso:** Desenvolvendo a fluência em LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

**Carga horária:** 80 horas

**Ocupação (CBO):** 261425

**Modalidade:** Aperfeiçoamento Profissional

**Tipo de ação:** Presencial

**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Cliente:** Comunidade em Geral

**Público alvo:** Comunidade em Geral

**Regulamentação específica do curso:** Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

## 2. JUSTIFICATIVA

O SENAI-DR/TO, procurando fortalecer as ações da cadeia produtiva, visa oferecer uma Educação profissional e tecnológica alinhada às demandas do Estado, qualificando profissionais com habilidades e competências necessárias para o desempenho eficiente e eficaz na indústria, bem como, oportunizando aos jovens meios para inserção no mercado de trabalho, alinhado aos referenciais estratégicos do SENAI Tocantins que é promover educação profissional de qualidade, adequando a oferta de mão de obra ao perfil profissional demandado pela indústria, promovendo assim a educação para o trabalho, ainda apoiando o segmento da indústria, fortalecendo-o com mão de obra qualificada, a geração de emprego e renda, bem como, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do país.

### **3. REQUISITOS DE ACESSO**

- Idade mínima: 16 anos;
- Escolaridade mínima: Ensino Médio Completo
- Curso básico de Libras – Línguas Brasileira de Sinais.

### **4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO**

Aperfeiçoar os alunos para o desenvolvimento das competências adquiridas à comunicação no curso de aperfeiçoamento em Libras (Língua Brasileira de Sinais), de forma a compreender a estrutura gramatical da língua e interagir com a comunidade surda em diversos tipos de ambientes (profissional, pedagógico, familiar, sociocultural) de forma que haja expressão, compreensão e interação competente de acordo com as características da língua e do público alvo.

### **5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR / CONTEÚDO FORMATIVO**

#### **Conhecimentos**

- Introdução aos estudos linguísticos de línguas sinalizadas;
- Os conceitos de linguagem, língua e fala;
- O signo linguístico;
- Os níveis de descrição linguística;
- Fonologia: Descrição dos parâmetros formacionais em línguas de sinais;
- Morfologia: Processos de formação de palavra nas línguas
- Conceito de sintaxe e seu campo de análise
- Sintaxe da Libras: tipos de frases, ordem dos constituintes e articulação de orações;
- Introdução a Semântica lexical
- Iniciação à Pragmática
- Paráfrase em Libras
- Prosódia e línguas de sinais;
- Teorias sobre Classificadores na Libras;
- Produção e compreensão de textos em Libras;
- Marcação de tempo em Libras;
- Uso do espaço: espaço real, espaço token e espaço sub-rogado

## **6. METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia de ensino adotada abordará conceitos teóricos e práticos do curso, de forma que processo de aprendizagem privilegie o desenvolvimento de competências através de estratégias de ensino que estimulem os alunos a analisar e refletir sobre situações-problemas, estudo de casos, desafios e situações reais vivenciados no ambiente de trabalho.

As aulas serão ministradas coletivamente, por meio de exposição oral dialogada e aulas práticas, buscando reforçar os conteúdos/conhecimentos abordados com a formação profissional, possibilitando ao aluno, maior entendimento e aplicabilidade em situações práticas em sala de aula e no mercado de trabalho.

As aulas práticas serão desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## **7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

A avaliação será realizada de forma contínua, durante o decorrer de todo o curso, onde serão observados os seguintes critérios: o desempenho do aluno, assimilação e aproveitamento do conteúdo, bem como, assiduidade, pontualidade, iniciativa, interesse e comprometimento.

Será considerado promovido o aluno que, ao final do curso obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) no curso e tenha desenvolvido as competências necessárias para atuação no mercado de trabalho. Será considerado retido o aluno que, ao final do curso, obtiver nota final inferior a 7,0 (sete) no curso.

## **8. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS**

Informar os ambientes pedagógicos e a infraestrutura tecnológica necessária para a oferta e execução do curso, tanto na unidade escolar quanto em empresas ou instituições, quando for o caso.

Exemplo:

- Sala de aula convencional;
- Área externa para prática;

## 9. PERFIL DO DOCENTE

O quadro de docente para o Curso Desenvolvendo a fluência em LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com formação em Libras e aprovação em banca avaliadora composta por líderes da comunidade surda, além de experiência profissional condizente com o curso.

## 10. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado promovido nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter 75% de frequência durante o curso e, sobretudo, o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à profissão.

## 11. ELABORAÇÃO, VALIDAÇÃO E CONTROLE DE REVISÕES

<b>ELABORAÇÃO</b>	CETEC Araguaína
<b>VALIDAÇÃO</b>	UNIDADE de Educação Profissional
<b>DATA</b>	<b>NATUREZA DA ALTERAÇÃO</b>
<b>20/01/2020</b>	Criação do Curso