

# PLANO DE CURSO

CURSO:

**Revit Avançado - 40 horas**

**ÁREA: CONSTRUÇÃO**

**MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL**

**Plano de Curso Simplificado**

**Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.**

**Referências:** Révit Architecture 2011

<b>Elaboração:</b>	<b>UNIDADE SENAI DE PALMAS</b>
<b>Validação:</b>	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
<b>Regulamentação:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</li><li>▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.</li><li>▪ Decreto Federal nº 5.154/04 – regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da lei nº 9.394 e dá outras providências.</li><li>▪ Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/DR/TO.</li><li>▪ Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.</li><li>▪ ABNT - NBR 13532 - Elaboração de projetos de edificações - Arquitetura.</li><li>▪ ABNT - NBR 6492 - Representação de projeto de arquitetura;</li><li>▪ ABNT - NBR 8403 - Aplicação de Linhas em desenho - Tipos de linhas - Larguras das linhas - Procedimento;</li></ul>

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Nome do Curso:</b>	Revit Avançado	
<b>CBO:</b>	2141 – 05	Nível de qualificação: 2
<b>Carga horária:</b>	40 horas	
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Infraestrutura	
<b>Área Tecnológica:</b>	CONSTRUÇÃO	
<b>Competência Geral:</b>	Aperfeiçoar profissionais para o desenvolvimento de competências relativas ao Revit avançado, por meio de capacidades de especificação e detalhamento técnico de arquitetura e construção.	
<b>Requisitos de Acesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolaridade mínima: Ensino Médio incompleto;</li><li>• Idade mínima: 16 anos completos;</li><li>• Comprovar conhecimentos e experiências anteriores referentes à Revit Básico adquiridos em cursos, no trabalho ou em outros meios informais.</li></ul>	
<b>Número de participantes por turma</b>	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

## 2. CONTEÚDO FORMATIVO

- Interface do programa Autodesk Revit;
- Help do programa;
- Configurações avançadas e tipos de arquivos do Revit;
- Propriedades dos elementos:
  - Tipo e instância;
  - Estrutura: Camadas construtivas;
- Configurações avançadas de materiais;
- Tabelas de materiais e de quantidades;
- Modelagem de estrutura;
- Ferramentas Montagem e grupo;
- Projeto:
  - Fases
  - Parâmetros
  
- Renderização;
- Criação e parametrização de famílias (componentes);
- Colaborar: trabalhar com worksets;
- Ferramenta Opções de projetos.

## 3. PERFIL DO DOCENTE

O quadro de docentes para o Curso Revit Avançado deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com formação de nível superior graduação ou outras formas, em consonância com a legislação e normas específicas.

## 4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

## 5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

## 6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado aprovado nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

## 7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	27/04/2017	Criação do Curso