

PLANO DE CURSO

CURSO:

Revit Avançado - 40 horas

ÁREA: CONSTRUÇÃO

MODALIDADE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

Plano de Curso Simplificado

Educação para o Trabalho, Formação Inicial e Continuada.

Referências: Révit Architecture 2011

Elaboração:	UNIDADE SENAI DE PALMAS
Validação:	UNIDADE DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Regulamentação:	<ul style="list-style-type: none">▪ Lei Federal nº 9.394/96 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.▪ Lei Federal nº 11.741/08 – estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.▪ Decreto Federal nº 5.154/04 – regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da lei nº 9.394 e dá outras providências.▪ Regimento Escolar das Unidades Operacionais do SENAI/DR/TO.▪ Diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI.▪ ABNT - NBR 13532 - Elaboração de projetos de edificações - Arquitetura.▪ ABNT - NBR 6492 - Representação de projeto de arquitetura;▪ ABNT - NBR 8403 - Aplicação de Linhas em desenho - Tipos de linhas - Larguras das linhas - Procedimento;

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso:	Revit Avançado	
CBO:	2141 – 05	Nível de qualificação: 2
Carga horária:	40 horas	
Eixo Tecnológico:	Infraestrutura	
Área Tecnológica:	CONSTRUÇÃO	
Competência Geral:	Aperfeiçoar profissionais para o desenvolvimento de competências relativas ao Revit avançado, por meio de capacidades de especificação e detalhamento técnico de arquitetura e construção.	
Requisitos de Acesso	<ul style="list-style-type: none">• Escolaridade mínima: Ensino Médio incompleto;• Idade mínima: 16 anos completos;• Comprovar conhecimentos e experiências anteriores referentes à Revit Básico adquiridos em cursos, no trabalho ou em outros meios informais.	
Número de participantes por turma	As turmas devem ser organizadas com um número máximo de alunos em função da capacidade dos ambientes pedagógicos e com um número mínimo que garanta a autossuficiência do curso, considerando, prioritariamente, qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto.	

2. CONTEÚDO FORMATIVO

- Interface do programa Autodesk Revit;
- Help do programa;
- Configurações avançadas e tipos de arquivos do Revit;
- Propriedades dos elementos:
 - Tipo e instância;
 - Estrutura: Camadas construtivas;
- Configurações avançadas de materiais;
- Tabelas de materiais e de quantidades;
- Modelagem de estrutura;
- Ferramentas Montagem e grupo;
- Projeto:
 - Fases
 - Parâmetros
- Renderização;
- Criação e parametrização de famílias (componentes);
- Colaborar: trabalhar com worksets;
- Ferramenta Opções de projetos.

3. PERFIL DO DOCENTE

O quadro de docentes para o Curso Revit Avançado deve ser composto, preferencialmente, por profissionais com formação de nível superior graduação ou outras formas, em consonância com a legislação e normas específicas.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada é a Metodologia SENAI de Educação Profissional. Os princípios norteadores dessa metodologia: a aprendizagem mediada, a interdisciplinaridade, a contextualização, o desenvolvimento de capacidades que sustentam competências, a ênfase no aprender a aprender, a aproximação da formação ao mundo real, ao trabalho e às práticas sociais, a integração entre teoria e prática, a avaliação da aprendizagem com função diagnóstica e formativa, e a afetividade como condição para a aprendizagem significativa.

Os princípios norteadores se concretizam por meio de Situações de Aprendizagem, atividades desafiadoras propostas aos alunos, que devem solucionar problemas, tomar decisões, testar hipóteses ou aplicar o que aprenderam a outros contextos.

As Situações de Aprendizagem são o fio condutor do curso e oportunizam o "aprender fazendo" por meio de estratégias como estudo de caso, projeto, situação-problema e pesquisa. Podem ser realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente e desenvolvidas em ambientes pedagógicos apropriados com todas as condições de higiene e segurança, possibilitando ao aluno o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para o desempenho eficiente e eficaz da sua profissão.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será feita de forma processual, diagnóstica e formativa, ao longo de todo o processo de formação, visando permitir o diagnóstico dos avanços e das dificuldades do aluno para que sejam feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Para avaliar a aprendizagem do aluno (conhecimentos, habilidades e atitudes), serão utilizados estratégias e instrumentos de avaliação múltiplos e diversificados, preservando a integração das Unidades Curriculares e buscando desenvolver nos alunos o hábito da pesquisa, atitudes de reflexão, iniciativa e criatividade. Poderão ser utilizados estudos de casos, situações problemas, projetos interdisciplinares, simulações e demonstrações, testes, entre outros instrumentos de avaliação.

6. CERTIFICAÇÃO

Para certificação o aluno precisa:

- Ser considerado aprovado nas avaliações realizadas durante o decorrer do curso;
- Obter frequência igual ou superior a 75%, durante o curso e, sobretudo o desenvolvimento das competências e habilidades específicas inerentes à ocupação.

7. CONTROLE DE REVISÕES

REV.	DATA	NATUREZA DA REVISÃO
0	27/04/2017	Criação do Curso